

2019(하반기) 대학기관평가인증을 위한
한세대학교 자체진단평가보고서

한세대학교



서론

-
- ① 대학기관평가인증의 목적
 - ② 자체진단평가의 목적
 - ③ 자체진단평가의 내용
 - ④ 자체진단평가의 추진체계
 - ⑤ 자체진단평가의 절차
 - ⑥ 자체진단평가 결과의 활용
-

1 대학기관평가인증의 목적

- 대학기관평가인증제는 교육기관인 대학이 최소한의 기본요건과 특성을 갖추 수 있도록 인증기준을 제시함으로써, 대학의 국내·외 경쟁력을 강화하고 고등교육의 질 제고에 대한 책무성을 확립하여 고등교육의 질보장 체제를 구축하는데 그 목적이 있음
- 대학기관평가인증제는 대학교육의 질보장과 지속적 질 개선, 대학의 교육성과 및 책무성 제고, 대학의 경쟁력 강화 및 특성화 유도, 대학교육의 국제성과 통용성 확보를 기본방향으로 하고 있음
- 대학기관평가인증 획득은 대학이 대학경영과 교육을 구성하는 제 요소인 대학이념 및 경영, 교육, 교직원, 교육시설 및 학생지원, 대학성과 및 사회적 책무 등의 분야에서 「대학설립운영규정」 등 고등교육 관계 법령과 대학이 구현하고자 하는 교육의 질을 보증할 수 있는 최소요건을 확보하고 있으며, 지속적으로 질 개선을 위해 노력하고 있음을 의미함

2 자체진단평가의 목적

- 우리 대학의 고등교육기관으로서의 기본요건 충족여부를 확인하고 대학기관평가인증을 획득하고자 함
- 한국대학평가원이 제시한 대학이념 및 경영, 교육, 교직원, 교육시설 및 학생지원, 대학성과 및 사회적 책무 등 우리 대학의 전 분야에 대해 자체적으로 심층 분석·평가하여 그 결과를 공시하고자 함
- ‘세계를 향해 나아가는 의·진리·사랑의 대학’으로 도약하기 위한 자기 점검 및 평가의 기회로 삼아 우리 대학의 발전을 도모하고 경쟁력을 높이고자 함

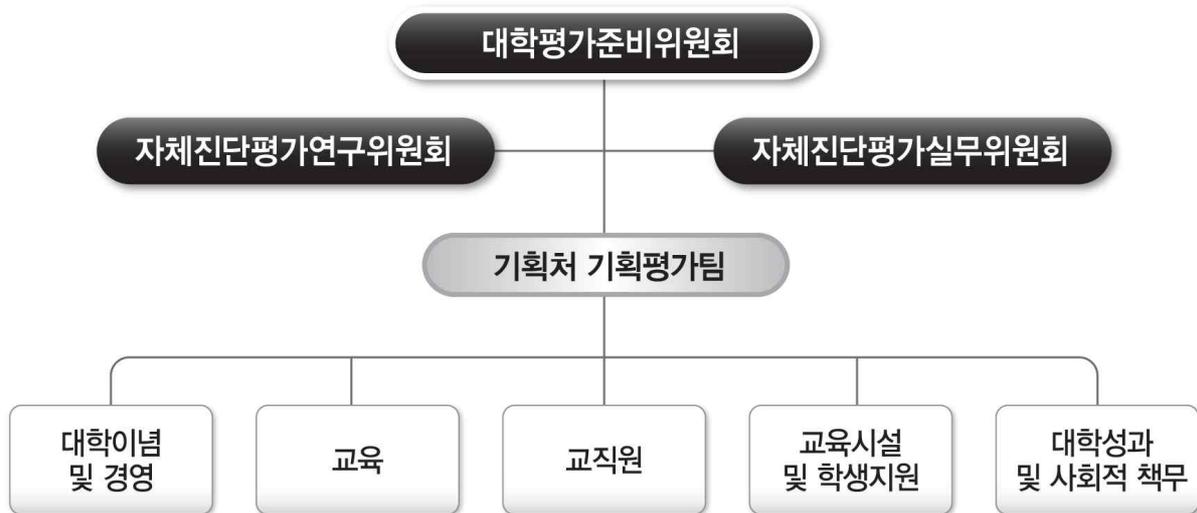
3 자체진단평가의 내용

- 우리 대학은 한국대학평가원의 2019(하반기) 대학기관평가인증 편람에 근거하여 5개 영역, 10개 부문, 30개 준거별로 세부 분석을 통해 인증 충족여부를 판단하여 평가보고서를 작성하였고 미흡한 부분에 대해서는 개선방안을 마련하였음

평가영역	평가부문	평가준거수	필수평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 대학경영	3	• 교육비 환원율
	1.2 대학재정	3	
2. 교육	2.1 교육과정	3	• 정원내 신입생 충원율 • 정원내 재학생 충원율
	2.2 교수·학습	3	
3. 교직원	3.1 교수	3	• 전임교원 확보율
	3.2 직원	3	
4. 교육시설 및 학생지원	4.1 교육시설	3	• 교사 확보율 • 장학금 비율
	4.2 학생지원	3	
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 대학성과	3	-
	5.2 사회적 책무	3	

4 자체진단평가의 추진체계

- 우리 대학은 자체진단평가 업무를 효율적이고 일관성 있게 추진하기 위하여 2018년 10월부터 자체진단평가 조직을 구성하여 운영하였음
- 유기적인 협조 체계를 구축하여 원활한 평가 준비 및 평가 업무를 수행하였으며, 우리 대학의 기본요건 충족여부를 진단하고 개선점을 제시하였음



대학평가준비위원회

- 위원장인 총장을 포함하여 14명의 위원으로 구성된 대학평가준비위원회는 자체평가의 기본방향과 전략을 수립하고 예산을 확보하며 평가 결과에 따라 대학교육의 개선방안을 논의하고 대학구성원에게 자체진단평가를 충분히 홍보함

구 분	소 속	직 위	성 명	담당업무
위원장	총장실	총 장	김 성 혜	평가 기획 및 총괄 • 자체진단평가 기본계획 수립 및 조정 • 자체진단평가 예산 확보 • 자체평가 결과 피드백 및 개선
위 원	기획처	기획처장	신 현 기	
위 원	교무혁신처	교무혁신처장	윤 현 철	
위 원	학생지원처	학생지원처장	김 우 영	
위 원	행정처	행정처장	송 기 백	
위 원	기획처	기획평가팀장	김 신 용	
위 원	교무혁신처	교무팀장	이 병 돈	
위 원	교육혁신원	교육혁신센터팀장	한 금 주	
위 원	학생지원처	학생복지지원팀장	오 현 미	
위 원	행정처	인사총무팀장	전 창 기	
위 원	행정처	시설관리팀장	안 세 용	
위 원	대학일자리본부	취·창업지원팀장	이 지 성	
위 원	학술정보원	정보보호팀장	오 성 수	
위 원	산학협력단	연구진흥팀장	한 근 수	

■ 자체진단평가연구위원회

- 자체진단평가연구위원회는 부총장을 총괄위원장으로, 기획처장을 위원장으로 하여 총 13명의 교수로 구성되었으며 자체진단평가와 관련된 자료를 분석·평가하고 개선방안을 모색하는 등 연구를 실질적으로 수행하고 자체진단평가보고서를 작성함

구 분	소 속	직 위	성 명	작성분야
총괄위원장	총장실	부총장	조 승 국	평가 총괄
위원장	기획처	기획처장	신 현 기	서론 및 대학 개황
위 원	교양학부	조교수	최 화 속	대학경영(교육목표), 교육과정
위 원	국제경영학과	조교수	구 병 모	대학경영(발전계획, 자체평가)
위 원	국제경영학과	조교수	유 혜 영	대학재정
위 원	교양학부	조교수	이 용 진	교육과정(전공), 교수·학습(지원)
위 원	교양학부	조교수	권 두 연	교수·학습(수업, 성적관리)
위 원	섬유패션디자인학과	부교수	장 남 경	교수
위 원	산업보안학과	조교수	송 봉 규	직원
위 원	간호학과	조교수	허 나 래	교육시설
위 원	교양학부	부교수	김 희 수	학생지원
위 원	국제경영학과	조교수	유 순 덕	대학성과
위 원	국제관광학과	조교수	조 승 행	사회적 책무

■ 자체진단평가실무위원회

- 자체진단평가실무위원회는 위원장인 기획처 기획평가팀장을 포함하여 총 26명의 소관부서 팀장 및 실무 담당직원으로 구성되었으며 자체진단평가연구위원이 요청하는 해당 부서 평가 관련 자료를 수집하고 정리하며 자체진단평가 결과에 따른 개선방안을 검토함

구 분	소 속	직위	성 명
위원장	기획평가팀	팀장	김 신 용
위 원	기획평가팀	팀원	김 동 우
위 원	기획평가팀	팀원	이 주 명
위 원	비전혁신팀	팀원	임 성 수
위 원	교육혁신센터	팀장	한 금 주
위 원	학술정보협력팀	팀장	서 희 정
위 원	교육혁신센터	팀원	손 원 빈
위 원	교육혁신센터	팀원	이 혜 우
위 원	기초교양교육원	팀원	김 성 현
위 원	교무팀	팀원	이 재 동
위 원	교무팀	팀원	임 은 애
위 원	교무팀	팀원	구 선 근
위 원	교무팀	팀원	김 영 삼

구 분	소 속	직위	성 명
위 원	대학일자리본부	팀원	김 미 경
위 원	대학일자리본부	팀원	이 혜 실
위 원	학생복지지원팀	팀장	오 현 미
위 원	사회봉사센터	팀원	서 명 철
위 원	장애학생지원센터	팀원	윤 성 희
위 원	국제교류교육원	팀원	용 환 창
위 원	상담센터	팀원	장 각 자
위 원	정보보호팀	팀원	송 재 용
위 원	산학협력단	팀장	한 근 수
위 원	인사총무팀	팀원	이 준 화
위 원	시설관리팀	팀원	이 정 규
위 원	생활관	팀장	임 종 흔
위 원	비전혁신팀	팀원	이 상 준

5 자체진단평가의 절차

- 우리 대학은 자체진단평가를 체계적으로 진행하고자 자체진단평가 추진일정, 자료수집 및 분석·평가, 연구보고서 작성 등의 계획을 수립하여 자체진단평가 업무를 충실하게 수행하였음
- 자체진단평가의 주요 추진내용 및 일정은 다음과 같음

일정	추진내용
2018.03.02. ~ 09.30	평가 기초자료 수집 및 분석
2018.10.08	자체진단평가연구위원회 및 실무위원회 구성
2019.05.16. ~ 17	제1차 자체진단평가 Workshop 실시
2019.06.17. ~ 08.30	대학기관평가인증 관련부서장 회의(격주)
2019.07.04. ~ 12	제1차 자체진단 모의평가 실시
2019.07.15. ~ 23	자체진단평가보고서 작성을 위한 자료 수집 및 점검(1차)
2019.07.24. ~ 26	제2차 자체진단 모의평가 실시
2019.07.29. ~ 08.06	자체진단평가보고서 작성을 위한 자료 수집 및 점검(2차)
2019.08.07. ~ 09	제3차 자체진단 모의평가 실시
2019.08.15. ~ 20	자체진단평가보고서 초안 작성 및 수정 보완
2019.08.21. ~ 26	자체진단평가보고서 최종윤독회 실시
2019.09.11	자체진단평가보고서 확정
2019.09.17	자체진단평가보고서 제출

6 자체진단평가 결과의 활용

- 자체진단평가보고서는 한국대학평가원의 평가편람과 평가기준에 의하여 작성되었으며, 평가인증 준비에 따른 평가준거별 미흡과 불충족 항목에 대한 개선방안 마련에 적극 활용되었음
- 자체진단을 통하여 나타난 우리 대학의 강점과 약점, 잠재적 가능성을 분석하여 문제점들을 적극적으로 개선해 나감으로써 학생중심의 대학 교육환경을 최적화하는 방안 마련의 근거자료로 활용하고 있음
- 자체진단평가 결과를 구성원들에게 공개함으로써 대학발전에 대한 동기를 부여하고 현재 추진 중인 대학혁신지원사업 및 새롭게 수립된 중장기발전계획인 「HANSEI VISION 2023」 추진의 기초자료로 활용하고자 함



대학 개황

-
- ① 건학이념 및 교육목표
 - ② 주요 연혁
 - ③ 행정조직 및 기구
 - ④ 주요 보직자 현황
 - ⑤ 교수·직원·학생 현황
 - ⑥ 교육과정 편성 및 특성
 - ⑦ 주요 시설·설비 현황
 - ⑧ 예산·결산 현황
-

1 건학이념 및 교육목표

1.1 교육이념



■ 의(義)

- 의는 어느 것에도 치우침 없는 하나님의 공명정대함으로서 시간과 공간에 따라 모습을 달리하는 사회적 보편가치와 달리 하나님의 뜻을 이루는 근본이 되는 가치임
- 우리 대학은 의를 교육이념으로 추구함으로써 분열된 것을 통합, 화해시키고 의롭지 못한 것을 바르게 세우는 능력을 겸비한 인간상을 구현하고자 함

■ 진리(眞理)

- 진리는 시간과 공간, 그리고 모든 인간의 조건을 초월하는 것으로 이를 앎으로써 인간은 비로소 참 자유의 길에 이를 수 있음
- 우리 대학은 영원불변한 최고의 가치인 진리를 교육이념으로 추구함으로써 세상의 빛이 되어 어둠을 밝히는 명철한 인간상을 구현하고자 함

■ 사랑(愛)

- 기독교 신앙의 본질인 사랑은 인간의 내면에서 솟아나는 힘으로서 타인의 기쁨과 유익을 위하여 희생적 행동을 하도록 하며 모든 것을 인간답게 하는 본질적인 덕목임
- 우리 대학은 사랑을 교육이념으로 추구함으로써 개인에서 사회로 나아가는 기독교적 인간상을 구현하고자 함

1.2 교육목적 및 교육목표



■ 실천하는 신앙인 양성

- 지식의 근본인 하나님을 경외함으로써 어떠한 환경에도 흔들림 없이 성공적인 삶을 살아갈 수 있는 인간상의 구현에 가치를 둠
- 기독교 신앙 안에서 지성을 연마하고 영성을 계발하며 자아를 실현함으로써 믿음과 사랑과 봉사를 생활화하는 인류공동체적 삶을 지향함

■ 창조하는 전문인 양성

- 학문과 기술을 습득하는 지식의 전달자에서 한걸음 나아가 실용과 응용을 통해 새로운 지식을 창조해 내는 인간상의 구현에 가치를 둠
- 학문과 기술의 연마를 통하여 잠재되어 있는 창조능력을 최대한 계발하는 전문인을 지향함

■ 봉사하는 세계인 양성

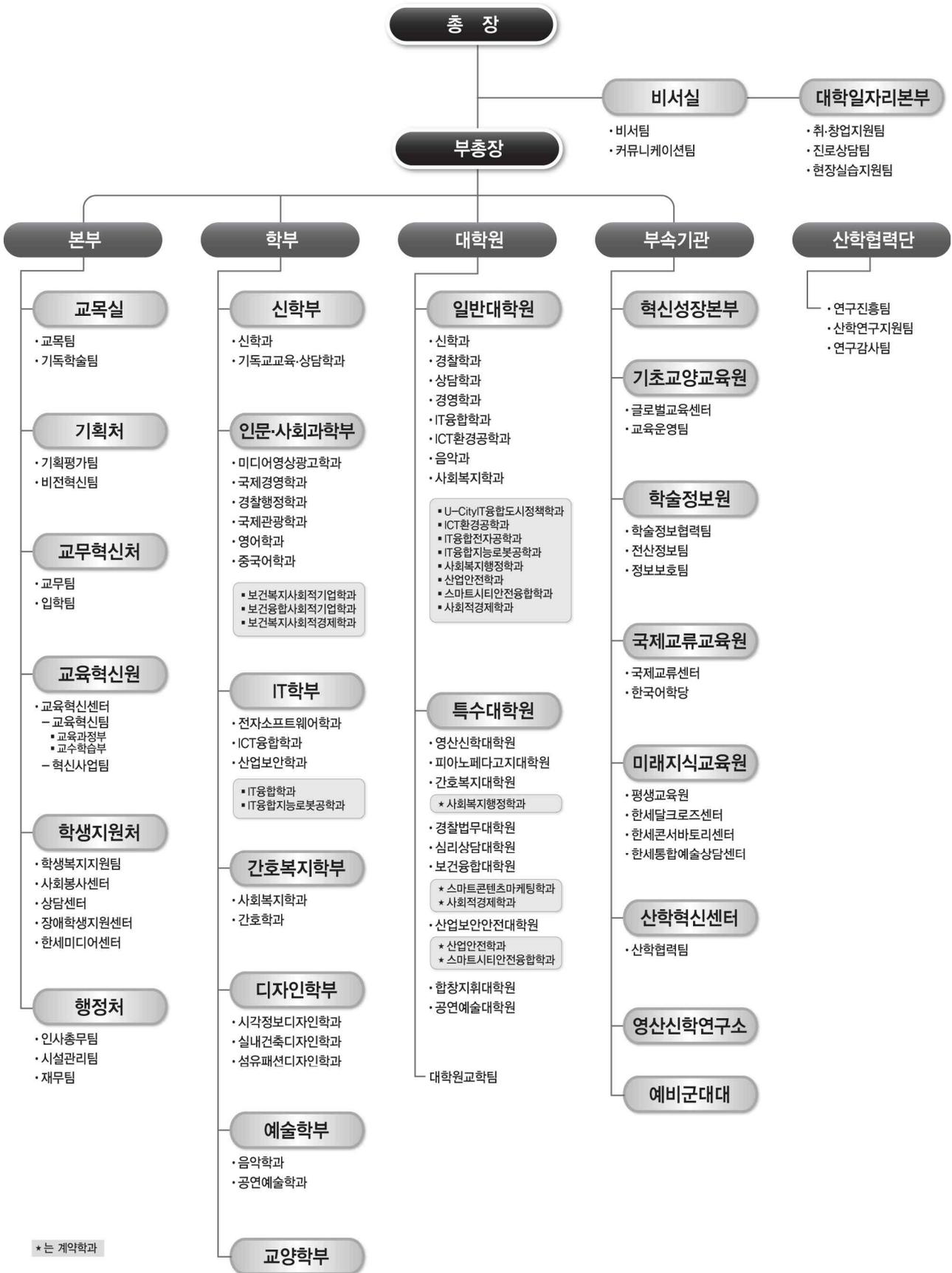
- 글로벌 시대에 능동적으로 대처하며 기독교 정신으로 이상적 세계 실현을 위해 헌신하는 전인적 인간상의 구현에 가치를 둠
- 국제적 의사소통능력과 문화의 다양성에 대한 이해를 바탕으로 이웃과 사회를 섬기는 세계인을 지향함

2 주요 연혁

- 1953년 5월 오순절 성령운동의 일환으로 미국 하나님의 성회 교단에 의해 순복음신학교로 개교한 우리 대학은 1981년 4년제 신학교로 인가를 받아 본격적인 대학 교육기관으로 출범한 이래 1990년에 정규대학(순복음신학대학)으로 승격, 1992년에 4년제 종합대학교(순신대학교)로 승격되었고, 1997년에는 교명을 한세대학교로 변경하면서 개혁과 확장을 지속하여 주목할 만한 대학 발전을 이루었음
- 제1주기 대학종합평가(1998년)에서 최우수대학, 제2주기 대학종합평가(2005년)에서 우수대학으로 선정되었으며, 1998년의 제1차 장기발전계획과 2004년의 제2차 발전계획인 「New HANSEI VISION 2010+」, 제3차 발전계획인 2013년의 「HANSEI VISION 2020」을 통해 변화하는 대학 교육환경에 능동적으로 대처하며 지속적인 대학 발전을 위한 노력을 가속화하고 있음
- 제1주기 대학기관평가인증(2013년)에서 “인증”을 획득하였고, 제1주기 대학 구조개혁 평가(2015년)에서 우수대학으로 선정되었으며, 제2주기 대학 기본역량 진단(2018년)에서 자율개선대학으로 선정되었음
- 2019년부터 시작하는 제4차 발전계획인 「HANSEI VISION 2023」을 수립하여 대학 경쟁력 강화를 위해 노력할 뿐만 아니라, 대학혁신지원사업을 통해 교육, 산학, 기타분야에서 혁신하고 있음

제1기 순복음신학교 (1953 ~ 1979)	1953.05 미국 하나님의 성회 교단 순복음신학교 창설 1976.05 순복음신학교 설립 기성회 구성(회장 : 조용기 목사) 1979.02 서울시 대조동에서 경기도 군포시 당정동 교사로 이전
제2기 학교법인 순복음학원 (1980 ~ 1989)	1981.12 학교법인 순복음학원 설립 및 4년제 신학교 인가 1985.01 4년제 대학학력인정고 승인 1986.03 제2대 이사장 조용기 목사 취임
제3기 순복음신학대학 (1990 ~ 1992)	1990.11 정규대학 승격 및 교명 변경(순복음신학교 → 순복음신학대학) 1991.11 신학대학원 신설
제4기 순신대학교 (1993 ~ 1997)	1992.11 종합대학교 승격 및 교명 변경(순복음신학대학 → 순신대학교) 1994.10 일반대학원 신설
제5기 한세대학교 (1997 ~ 현재)	1997.09 교명 변경(순신대학교 → 한세대학교) 1999.02 대학종합평가 최우수대학 선정 2001.06 제4대 김성혜 총장 취임 2002.11 한국대학교육협의회 주관 교양학문분야평가 수감(인정) 2004.11 한국대학교육협의회 주관 신문방송, 광고홍보 학문분야평가 수감(우수) 2005.10 중앙일보 대학종합평가 개선도 2위, 교육여건 및 재정 16위 2006.02 제2주기 대학종합평가 우수대학 선정(발전전략 및 비전, 교육 및 사회봉사 최우수) 2006.09 중앙일보 대학종합평가 국제화 6위, 외국인교원비율 1위 2008.08 교육과학기술부 우수인력양성 교육역량강화사업 선정 2008.10 중앙일보 대학종합평가 국제화 5위, 외국인교원비율 1위 2012.04 교육과학기술부 대학 교육역량강화사업 선정 2013.02 영산비전센터 준공 2013.02 청년취업 맞춤형사업 우수대학(경기도), 대학취업지원관 사업 우수대학 선정(고용노동부) 2013.10 2013 중앙일보 대학평가 외국인 교수 비율 1위 2013.12 교육부 대학기관평가 「인증」획득 2014.01 TV조선 “2014 한국의 영향력 있는 CEO”(인재경영부문) 김성혜 총장 선정 2014.02 청년취업 맞춤형사업 우수대학 선정(경기도) 대학취업지원관사업 우수대학 선정(고용노동부) 2014.07 조선일보·TV조선 “2014 경영대상 참교육부문 대상” 김성혜 총장 수상 2015.08 교육부 대학구조개혁 평가 우수(B등급) 2016.10 중앙일보 전국대학종합평가 - 여성친화대학 최상급 대학 선정 - 강의규모, 창업교육 비율 종합 전국 1위 - 외국인 교수비율 인문, 사회계열 전국 2위 - 졸업생 창업활동 교육중심대학 전국 3위 2018.02 고용노동부 대학일자리센터 사업 선정(5년간 총 사업비 10억원) 2018.09 교육부 대학 기본역량 진단 평가 ‘자율개선대학’ 선정(3년간 약 70억) 2019.03 HANSEI VISION 2023 중장기 발전계획 수립

3 행정조직 및 기구



4 주요 보직자 현황

2019년 9월 현재

보직명	성명	보직명	성명
총장	김 성 혜	대학일자리본부장	김 선 구
부 총 장	조 승 국	혁신성장본부장	조 승 국
대학원장	백 진 아	기초교양교육원장	최 화 속
교목실장	최 상 준	국제교류교육원장	임 미 정
기획처장	신 현 기	미래지식교육원장	윤 현 철
교무혁신처장	윤 현 철	산학혁신센터장	강 승 모
학생지원처장	김 우 영	영산신학연구소장	최 문 홍
교육혁신원장	최 화 속	사회봉사센터장	조 승 행
행정처장	송 기 백	상담센터장	김 희 수
신학부장	이 영 호	한세미디어센터장	윤 현 철
인문·사회과학부장	신 현 기	교육혁신센터장	이 용 진
간호복지학부장	백 진 아	한세달크로스센터장	유 승 지
IT학부장	류 대 현	평생교육원장	윤 현 철
디자인학부장	장 남 경	한세통합예술상담센터장	김 경 속
예술학부장	임 미 정	글로벌교육센터장	김 우 영

5 교수·직원·학생 현황

■ 교수 현황

2019년 4월 1일 현재

계열	교수	부교수	조교수	계
인문사회	7	19	61	87
자연과학	0	0	6	6
공학	0	6	2	8
예체능	0	19	10	29
계	7	44	79	130

■ 직원 현황

2019년 4월 1일 현재

일반직	기술직	기능직	계약직	계
60	2	0	10	72

■ 학생 현황

2019년 4월 1일 현재

학부	재학생수	대학원	재학생수
신학부	217	일반대학원	375
인문·사회과학부	1,099	영산신학대학원	233
IT학부	302	피아노페다고지대학원	11
간호복지학부	283	간호복지대학원	27
디자인학부	466	경찰법무대학원	32
예술학부	361	심리상담대학원	66
		보건융합대학원	29
		산업보안안전대학원	15
		합창지휘대학원	32
		공연예술대학원	20
학부 계	2,728	대학원 계	840
	합계		3,568

6 교육과정 편성 및 특성

- 우리 대학은 ‘실천하는 신앙인 양성, 창조하는 전문인 양성, 봉사하는 세계인 양성’이라는 교육 목표에 부합하는 다양한 교양 및 전공교육과정을 핵심역량과 연계하여 개설하고 있어 변화하는 현실의 요구에 대응하고 있음
- 교육과정은 교양필수, 교양선택, 전공기초, 전공필수, 전공선택, 일반선택의 6가지 기본교육과정이 적절한 비율로 구성되어 있으며 이를 효율적으로 운영하고 있음
- 대학의 기본교육과정을 이수하고 졸업 전에 현장실무와 어학능력을 겸비한 실무형 글로벌 인재를 양성하는 교육중심대학의 기능을 성공적으로 수행하기 위해 노력하고 있음

7 주요 시설·설비 현황

■ 교지

2019년 4월 1일 현재(단위 : m², %)

기준면적(A)	보유면적(B)	교지확보율(B/A×100)
80,010	103,583	129.5

■ 교사

2019년 4월 1일 현재(단위 : m², %)

기준면적(A)	보유면적					교사확보율 {(B+C+D)/A × 100}
	기본시설(B)	지원시설(C)	연구시설(D)	부속시설	기타시설	
40,005	42,883	9,053	685	2,844	7,340	131.5

■ 기숙사

2019년 4월 1일 현재(단위 : 명, %, 천원)

실수	수용인원	재학생수	기숙사수용률	기숙사비			
				1인실	2인실	3인실	4인실
111	395	2,650	14.9	-	-	188.8	186.6

※ 대학정보공시 기준, 재학생수에서 계약학과 학생은 제외

8 예산·결산 현황

(단위 : 원)

구분	계정과목	2018학년도 예산	2018학년도 결산
교비회계	운영수입	39,094,802,000	38,926,293,332
	등록금 및 수강료수입	27,178,482,000	27,103,572,710
	전입금	2,187,655,000	2,198,234,400
	기부금	312,894,000	317,967,427
	국고보조금	6,904,547,000	6,936,613,580
	산학협력단및학교기업전입금	0	0
	교육부대수입	1,780,533,000	1,663,512,227
	교육외수입	730,691,000	706,392,988
	자산 및 부채수입	911,691,000	613,000,000
	미사용전기이월자금	772,413,000	772,411,768
	자금수입합계	40,778,906,000	40,311,705,100
	운영비용	24,974,629,000	37,211,709,178
	보수	15,720,090,000	15,626,961,350
	관리운영비	7,718,397,000	7,419,898,087
	연구학생경비	14,569,143,000	14,100,729,723
	교육외비용	86,700,000	64,120,018
	전출금	0	0
	예비비	2,600,389,000	
	자산 및 부채 지출	2,401,376,000	2,364,106,749
	미사용차기이월자금	283,200,000	735,889,173
자금지출합계	27,659,205,000	40,311,705,100	

구분	계정과목	2018학년도 예산	2018학년도 결산
산학협력단 회계	운영활동현금유입	2,242,700,000	1,244,655,937
	산학협력수입	1,507,800,000	476,730,803
	지원금수익	579,100,000	721,614,979
	간접비수익	121,800,000	42,080,931
	전입및기부금수익	24,000,000	0
	운영외수익	10,000,000	4,229,224
	투자활동현금유입	0	0
	재무활동현금유입	0	0
	자금수입합계	2,242,700,000	1,244,655,937
	운영비용	2,188,700,000	1,115,307,812
	산학협력비	1,453,800,000	523,293,266
	지원금사업비	579,100,000	554,496,090
	간접비사업비	121,800,000	36,494,314
	일반관리비	24,000,000	55,000
	운영외비용	10,000,000	969,142
	학교회계전출금	0	0
	투자활동현금유출	0	1,090,000
	재무활동현금유출	0	0
	자금지출합계	2,188,700,000	1,116,397,812

강 점

- ▶ 대학의 건학이념을 바탕으로 교육이념, 교육목적, 교육목표와 인재상이 체계적으로 연계되어 있으며, 학생의 학습성과를 명시적으로 확인할 수 있는 명료한 교육목표와 인재상을 설정하고 있음
- ▶ 대학은 발전계획과 특성화계획을 수립하여 대학발전을 위해 노력하고 있으며, 대학경영 전반에 대하여 자체평가를 실시하고 그 결과를 대학운영에 반영하고 있음
- ▶ 대학의 발전계획과 인재상을 수립 시 교내뿐만 아니라 인재 수요처인 산업계 의견까지 반영하였으며, 발전계획을 성공적으로 달성했을 뿐만 아니라 수평적 특성화, 수직적 특성화의 방향 또한 효과적으로 정립되었음
- ▶ 최근 3년간 등록금 비율(68.8%), 기부금 비율(1.1%), 법인전입금 비율(3.7%) 모두 기준 값(72% 이하, 0.5% 이상, 0.4% 이상)을 충족하고 있음

문 제 점

- ▶ 현재의 4대 핵심역량은 4차 산업혁명의 미래 사회 변화에 대응하기 위한 미래핵심 역량을 담보하기에는 부족한 부분이 있으므로 향후 다양한 분석을 통해 육성방안의 구체화가 필요함
- ▶ 예산의 소요 계획 대비 집행실적을 보다 적극적으로 전개하여 현재의 90%전후 집행 실적의 향상이 필요함
- ▶ 기부금 총액 및 세입 중 기부금 비율이 최근 3개년 동안 감소하고 있어 발전기금 및 기부금 확대방안이 필요함

**발전방향
및
개선방안**

- ▶ 학문 분야 연결을 통한 융복합 교육 강화, 미래형 학사제도 및 수업방식 고도화 등 미래 사회에 필요한 핵심 역량 강화를 위한 발전전략 수립 및 운영할 계획임
- ▶ 지역 대표 대학으로서 지역사회와 함께 하고, 지역사회에 성과가 돌아갈 수 있도록 수평적 특성화의 재정립할 계획임
- ▶ 입학자원 감소, 등록금 동결 등 재정적 어려움을 해소하기 위하여 외부재정지원사업 수주, 교육부대사업 활성화 등 수익 창출 노력이 필요함
- ▶ 기부자 예우프로그램을 확대 운영하고 발전기금 홍보 채널을 다양화하고 지속적으로 안내를 실시하는 등 기부금 확대 방안이 필요함



평가 결과

정량지표 요약

- ① 대학이념 및 경영
 - ② 교육
 - ③ 교직원
 - ④ 교육시설 및 학생지원
 - ⑤ 대학성과 및 사회적 책무
-

평가영역

1. 대학이념 및 경영

평가부문	평가준거	평가결과	
1.1 대학경영	1.1.1 교육 목표 및 인재상	<ul style="list-style-type: none"> ● 우리 대학은 의(義), 진리(眞理), 사랑(愛)의 교육이념을 바탕으로 교육목적과 교육목표를 체계적으로 설정함 ● 교육이념 및 교육목적을 달성하기 위해 명료한 교육목표와 인재상을 설정하고, 이와 연계한 핵심역량을 설정함 ● 인재상에 부합하면서 핵심역량을 육성하는 학생학습성과 관리 체계를 구축하여 운영하고 있음 	총 족
	1.1.2 발전 계획 및 특성화	<ul style="list-style-type: none"> ● 「21C대학발전및특성화위원회」를 중심으로 구성원 의견수렴, 정부 정책방향, 대내외 환경분석 및 이전의 자체평가 결과 등을 반영하여 대학 발전계획 및 특성화 계획을 포함한 HANSEI VISION 2020을 수립함 ● 대학 발전계획에 교육과정 2개, 지역 및 산학협력 2개, 학생지원 2개, 대학경영 3개 등 9개의 추진전략을 설정하여 적극 수행함 ● 발전계획 및 특성화계획의 평가환류 체계를 통하여 발전계획 및 특성화를 지속적으로 개선·보완하고 있음 	
	1.1.3 대학 자체평가	<ul style="list-style-type: none"> ● 고등교육법 학칙 및 자체평가규정을 근거로 평가조직에 의하여 주기적으로 자체평가를 시행함 ● 자체평가는 교육과정, 지역 및 산학협력, 학생지원, 대학경영, 특성화 전반을 대상으로 하며 평가결과는 대학경영 및 교육의 질적 향상을 위해 활용하고 있음 ● 자체평가 결과는 정보공시 및 홈페이지에 공개하며 대학 발전을 위해 환류되고 있음 	
1.2 대학재정	1.2.1 대학 재정 확 보	<ul style="list-style-type: none"> ● 발전계획과 교육목표를 달성하기 위해 재정 운영 계획을 수립하고 이에 따라 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있으며, 지속적인 재원 확충을 위해 재원을 다양화하고 있음 ● 최근 3년간 등록금 비율(68.8%), 기부금 비율(1.1%), 법인전입금 비율(3.7%)은 모두 기준값(72% 이하, 0.5% 이상, 0.4% 이상)을 충족함 ● 주기적으로 중장기 재정운영계획을 수립, 추진하고 있으며 평가환류를 통하여 안정적인 교육재정 확보를 위해 노력하고 있음 	총 족
	1.2.2 예산 편성 및 집행	<ul style="list-style-type: none"> ● 우리 대학은 확보된 재원을 효율적으로 운영하기 위한 계획을 수립하고, 합리적 절차에 따라 예산을 편성, 집행하고 있으며 그 결과를 평가하여 대학재정 운영 개선에 반영하고 있음 ● 교육목표, 발전계획 달성과 안정적인 재정 확보를 위한 합리적인 예산체도를 운영하고 있음 ● 분석 및 평가에 의한 예산통제제도 운영을 통해 매년 97.9% 이상의 양호한 예산 집행률을 나타내고 있음 	
	1.2.3 감사	<ul style="list-style-type: none"> ● 우리 대학은 대학경영이 투명하게 이루어질 수 있도록 엄격한 감사체도를 운영하고 있으며, 그 결과를 대학 운영에 충실히 반영하고 있고 대학구성원 및 외부에 적극적으로 공개하고 있음 ● 교내 감사와 함께 독립적인 외부감사를 통해 대학 경영 및 예산의 합리성과 투명성을 높이고 있음 ● 감사 지적사항 및 권고안을 반영하기 위한 체계적인 절차를 가지고 있음 	

강 점

- ▶ 대학의 건학이념을 바탕으로 교육이념, 교육목적, 교육목표와 인재상이 체계적으로 연계되어 있으며, 학생의 학습성과를 명시적으로 확인할 수 있는 명료한 교육목표와 인재상을 설정하고 있음
- ▶ 대학은 발전계획과 특성화계획을 수립하여 대학발전을 위해 노력하고 있으며, 대학경영 전반에 대하여 자체평가를 실시하고 그 결과를 대학운영에 반영하고 있음
- ▶ 대학의 발전계획과 인재상을 수립 시 교내뿐만 아니라 인재 수요처인 산업계 의견까지 반영하였으며, 발전계획을 성공적으로 달성했을 뿐만 아니라 수평적 특성화, 수직적 특성화의 방향 또한 효과적으로 정립되었음
- ▶ 최근 3년간 등록금 비율(68.8%), 기부금 비율(1.1%), 법인전입금 비율(3.7%) 모두 기준 값(72% 이하, 0.5% 이상, 0.4% 이상)을 충족하고 있음

문 제 점

- ▶ 현재의 4대 핵심역량은 4차 산업혁명의 미래 사회 변화에 대응하기 위한 미래핵심 역량을 담보하기에는 부족한 부분이 있으므로 향후 다양한 분석을 통해 육성방안의 구체화가 필요함
- ▶ 예산의 소요 계획 대비 집행실적을 보다 적극적으로 전개하여 현재의 90%전후 집행 실적의 향상이 필요함
- ▶ 기부금 총액 및 세입 중 기부금 비율이 최근 3개년 동안 감소하고 있어 발전기금 및 기부금 확대방안이 필요함

**발전방향
및
개선방안**

- ▶ 학문 분야 연결을 통한 융복합 교육 강화, 미래형 학사제도 및 수업방식 고도화 등 미래 사회에 필요한 핵심 역량 강화를 위한 발전전략 수립 및 운영할 계획임
- ▶ 지역 대표 대학으로서 지역사회와 함께 하고, 지역사회에 성과가 돌아갈 수 있도록 수평적 특성화의 재정립할 계획임
- ▶ 입학자원 감소, 등록금 동결 등 재정적 어려움을 해소하기 위하여 외부재정지원사업 수주, 교육부대사업 활성화 등 수익 창출 노력이 필요함
- ▶ 기부자 예우프로그램을 확대 운영하고 발전기금 홍보 채널을 다양화하고 지속적으로 안내를 실시하는 등 기부금 확대 방안이 필요함

평가영역

2. 교육

평가부문	평가준거	평가결과	
2.1 교육과정	2.1.1 교양 교육과정 의 편성 과 운영	<ul style="list-style-type: none"> ● 우리 대학은 학문적, 사회적, 시대적 요구와 대학 교육목표 및 인재상에 부합하도록 핵심역량과 연계하여 교양교육과정을 편성, 운영함 ● 기초·인성교양, 중핵교양, 융합교양 간 유기적으로 교양교육과정을 편성하여 학생들의 자유로운 교과목 선택권을 보장함 ● 전임교원 교양 교과목 강의담당 비율 확대 및 교양교육의 내실화를 위해 제도를 주기적으로 개선하고 행정 지원을 강화하고 있음 	총 족
	2.1.2 전공 교육과정 의 편성 과 운영	<ul style="list-style-type: none"> ● 「학칙」, 「교육과정 편성 규정 및 지침」에 의거하여, 대학의 교육목표 및 핵심역량과 연계된 전공 교육목표를 수립하고 이에 부합하는 전공교육과정을 편성함 ● 전공교육과정은 전공의 특성을 반영하고 학생의 선택권이 보장되도록 전공필수와 선택 교과목의 비율을 적절하게 운영함 ● 다양한 진로에 부합하는 학생 중심의 부복수전공, 연계전공을 운영하고 있으며, 「실험·실습비관리규정」, 「실험실안전관리규정」 등에 의거하여 전공 실험·실습·실기 과목을 엄격하게 관리함 	
	2.1.3 교육 과정 개 선 체제	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육과정 질 관리를 위한 개선 체제는 관련 학칙 및 규정에 의거하여 「교육과정 위원회」의 심의를 통해 이루어지고 있음 ● 교육수요자 만족도 조사와 교육과정 자체 평가(3Step CQI) 결과를 반영하여 지속적인 교육과정 개선이 이루어지도록 환류 체계를 구축함 ● 산업계와 사회의 다양한 요구를 수용하고 학문적 변화를 반영하여 지속적으로 교육과정 및 교과목을 개선함 	
2.2 교수 학습	2.2.1 수업	<ul style="list-style-type: none"> ● 우리 대학은 「학칙」 및 「학사운영규정」 등 수업관리에 대한 엄격한 규정을 갖추고 있으며 관련 규정에 의거하여 엄정한 수업관리 체계를 갖추고 있음 ● 수업개설, 수업계획서 입력 및 공개, 수강신청, 출결관리 및 성적관리 등에 대한 학사운영시스템을 구축하여 운영하고 있음 ● 수업계획서 작성에서부터 수업평가, 수업개선계획, 교수법 지원에 이르기까지 수업의 질 관리를 위한 실질적인 체계가 구축되어 있음 	총 족
	2.2.2 성적 관리	<ul style="list-style-type: none"> ● 우리 대학은 합리적인 성적관리 규정을 갖추고 있으며 성적을 엄격하게 관리하고, 성적우수자 및 학사경고자에 대한 보상 및 관리를 적절히 하고 있음 ● 우리 대학은 학칙 및 학사운영규정에 성적관리 규정을 마련하고 이에 근거한 성적관리 체계를 갖춘 ● 성적우수자에 대한 보상과 학업부진 및 학사경고에 대해 사전예방 및 사후관리 시스템을 운영하고 있음 	
	2.2.3 교 수·학습 지 원 과 개선	<ul style="list-style-type: none"> ● 교수학습 지원 및 혁신을 위하여 전문인력으로 구성된 전담 조직을 갖추고 체계적으로 운영하고 있음 ● 최근 3년간 교수, 학습, 교육 매체 지원의 활성화를 위하여 지속적이고 안정적인 예산 편성과 집행을 실행함 ● 교육의 질 향상을 위해 다양한 교수학습지원 프로그램을 지속적으로 제공하여 이에 대한 만족도와 참여도가 상승하고 있음 ● 교수학습 역량 진단 및 프로그램 만족도 조사 결과를 차기 계획에 반영하는 환류 체계를 기반으로 교수학습 프로그램의 질 관리를 적절하게 수행하고 있음 	

<p style="text-align: center;">강 점</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 대규모 강좌 비율(0.36%)이 매우 낮고, 대부분 소규모 강좌로 맞춤형 수업이 운영되고 있으며, 전임교원의 교양 교과목 강좌 담당 비율이 3개년 평균 71.4%로 유지되는 등 안정적인 교양교육이 이루어지고 있음 ▶ 교육과정의 체계를 교양 및 전공교육과정, 비교과교육과정으로 구분하여 규정화하고 각각의 위원회를 체계적으로 구성하여 교육과정 운영의 합리성, 투명성과 전문성을 갖추고 있음 ▶ 대학의 교육목표 및 핵심역량과 연계된 전공 및 교양교육과정을 학칙 및 규정을 기반으로 합리적이고 체계적인 절차를 통하여 편성하고 있음. 대학의 교육목표를 달성하기 위하여 교육과정을 편성, 운영하고 있음 ▶ 교육혁신센터는 교수, 학습, 교육매체 지원을 위한 전문인력으로 구성되어 있으며, 교수·학습 지원프로그램의 개발과 운영에 있어 PDCA 환류시스템에 따라 체계적으로 운영함으로써 높은 만족도와 성과를 나타내고 있고 효과적인 교수·학습 성과를 높이기 위해 노력하고 있음 ▶ 체계적인 수업관리 및 수업의 질 개선을 위해 학사운영시스템을 비롯한 절차와 시스템을 구축하여 투명하고 엄정하게 운영하고 있으며 학생의 성적과 학교생활 적응에 선제적으로 대응하기 위하여 장기결석자 관리 등 출결점검에 노력하고 있음
<p style="text-align: center;">문 제 점</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교양교육의 인재상을 반영한 교과와 연계된 비교과 교육 프로그램의 다양성이 부족한 편임 ▶ 전공교육과정 프레임워크 구성을 위한 전공역량과 전공목표 설정, 전공 트랙 설정 등에 대한 적절성과 타당성의 심화가 필요함 ▶ 최소전공학점제를 실시하고 전공학점의 이수관련 규정 및 지침 개편, 수업시간표 조정 등 부·복수 연계전공 이수를 적극적으로 권장하고 있으나, 다전공 이수자 비율의 증대가 필요함 ▶ 교육혁신을 위한 교수·학습 지원을 위해 안정적으로 예산 집행을 하였으나 교육매체 지원이 상대적으로 낮은 예산편성을 보임
<p style="text-align: center;">발전방향 및 개선방안</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교과와 연계된 역량기반 비교과 교육 프로그램의 구체적인 로드맵과 다양한 프로그램을 개발·운영할 계획임 ▶ 교육과정 개선 시, 산업계 및 사회 요구를 반영하기 위한 관련 규정을 재정비하고, 사회수요 맞춤형 교육과정을 확대운영할 계획임 ▶ 수요자의 요구와 사회적 변화에 대응하는 대학교육의 혁신을 위하여 교육과정의 개편을 지속적으로 추진하고, 플립드러닝, 프로젝트 기반 수업 등의 혁신적 교수법을 활용한 교과목의 개발 및 확산을 추진하고 있음 ▶ 사이버수업, 블렌디드러닝 수업 등 온라인활용 교육방법의 효과적 적용과 교육 질 관리를 위한 인프라의 확충 및 교육매체 지원 강화를 계획하고 있고 교수·학습 지원 영역 간의 예산편성 균형을 확보하고자 함 ▶ 수업의 질 개선을 위해 수업개선계획서(CQI) 작성을 전임교원에서 교과목 담당교원으로 확대할 필요가 있으며 좋은 강의 에세이와 같은 비교과활동과 관련하여 포상제도의 다각화를 모색할 필요가 있음

평가영역

3. 교직원

평가부문	평가준거	평가결과	
3.1 교수	3.1.1 교 원 인사 제도	<ul style="list-style-type: none"> ● 전임교원 확보율은 학생정원(편제정원) 기준 80.91%, 재학생 기준 75.92% (2016~2018년 평균)이며, 교원인사규정 및 임용규정에 따라 합리적이고 투명한 절차로 교원을 채용하고 있음 ● 교원의 업적은 「교원업적평가관리규정」에 의거하여 연구, 교육, 봉사 영역으로 구분하여 평가하고, 그 결과를 승진, 재임용 등에 활용하고 있음 ● 인사제도의 합리성과 공정성을 제고하기 위하여 지속적인 제도개선을 하고 있음 	총 족
	3.1.2 교원 의 처우 및 복지	<ul style="list-style-type: none"> ● 교직원 「보수규정」 및 「교원연봉제규정」에 근거하여 합리적이고 공정한 방법으로 교원의 보수를 책정하고 있음 ● 교원의 복지 향상을 위해 건강복지 지원, 후생복지 지원 등 다양한 지원 프로그램을 운영하고 있음 ● 최근 3년간 시간강사의 평균 강의료는 53,167원으로 기준값 평균 45,000원을 상회하고 있음 	
	3.1.3 교원 의 교육 및 연구 활동 지 원	<ul style="list-style-type: none"> ● 교수의 교육 및 연구 활동을 위해 경비, 조교 등 다양한 행·재정적 지원을 하고 있음 ● 3년간 전임교원 1인당 교내연구비는 594,100원으로 기준값 500,000원을 충족함 ● 교육혁신센터를 중심으로 다양한 교수법 프로그램을 운영하여 교원의 전문성 개발을 지원하고 있음 	
3.2 직원	3.2.1 직원 인사제도 및 확보	<ul style="list-style-type: none"> ● 최근 3년간 직원 1인당 학생 수는 평균 47.9명으로 기준값 70명 이하를 충족하고 있으며, 비정규직 직원의 평균 비율은 14.2%로 지속적으로 10%대 유지 ● 직원 확보계획에 따라 직원 수를 관리하고 있으며, 「직원인사규정」에 근거하여 신규 직원채용은 공개채용을 원칙으로 3단계 평가를 통해 투명하고 공정한 절차에 따라 직원을 임용하고 있음 ● 직원인사의 합리성과 공정성 제고를 위해 지속적인 직원인사제도 개선을 하고 있음 	총 족
	3.2.2 직원 의 처우 및 복지	<ul style="list-style-type: none"> ● 직원의 보수는 「직원연봉제규정」, 「보수규정」, 「시간외근무규정」에 근거하여 합리적이고 공정한 방법으로 직원의 보수를 책정하고 있음 ● 삶의 질과 대학행정의 질 향상을 유인하기 위해 다양한 편의 및 복지제도를 운영하고 있으며, 적절한 예산 집행 실적이 있음 	
	3.2.3 직원 의 전문 성 개발	<ul style="list-style-type: none"> ● 직원 전문성 개발 프로그램을 교내·외로 다양하게 운영하고 있으며 관련 예산 집행 실적이 적절함 ● 전문성 개발 프로그램 이수 결과를 직원평가에 반영하고 있으며 적절하게 업무에 활용하여 업무 효율성을 증진시키기 위해 노력하고 있음 ● 직원의 요구분석을 통해 관련 교육프로그램을 개발하고, 만족도 조사를 실시하여 그 결과를 환류하고 있음 	

<p style="text-align: center;">강 점</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 대학은 교수와 직원을 공정하게 선발하여 적절한 처우와 다양한 복지를 제공하고 있음 ▶ 「교원업적평가관리규정」에 의거하여 연구, 교육, 봉사 영역으로 구분하여 평가하고, 그 결과를 승진, 재임용, 포상 등에 활용하고 있음 ▶ 대학의 인재상 및 4대 핵심역량 중 하나인 글로벌 역량 강화를 위해 전임교원의 23.5%를 외국인 교원으로 임용하여 활용하고 있음 ▶ 최근 3년간 시간강사 평균 강의료는 53,167원으로 연도별 기준값을 충족하고 있으며 강의를 위한 다양한 편의를 제공하고 있음 ▶ 교육혁신센터를 중심으로 다양한 교수법 프로그램을 운영하여 교원의 교육역량의 개발을 지원하고 있음. 또한 교원의 연구활동을 지원하여 연구역량을 높이기 위해 다양하게 노력하고 있음 ▶ 최근 3년간 직원 1인당 학생수는 평균 47.9명으로 학생 수요자 기반 충분한 행정 인력을 확보함으로써 만족도 높은 행정 서비스를 제공하고 있음 ▶ 직원의 전문성 개발을 대학과 외부기관에서 다양한 교육프로그램을 제공하고, 직원의 업무역량을 증진시키기 위해 노력하고 있음
<p style="text-align: center;">문 제 점</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교수, 부교수, 조교수 비율이 각각 5.4%, 33.8%, 60.8%로, 상대적으로 낮은 교수 승진 비율에 대한 개선이 요구됨 ▶ 수년간의 등록금 동결 및 정원조정을 통한 학생 수 감소로 업적평가결과를 연봉에 반영하지 못하고 있음 ▶ 2019년 4월 1일 기준 직원 72명이 16개 부서에 배치되어 직원 개개인이 요구하는 전문성 개발 교육을 일일이 교내에서 개설·운영할 수 없어 부서별 직무역량은 대학교육협의회, 사학진흥재단, 대학협의회 등 교외 교육프로그램에 참여하는 비중이 높음
<p style="text-align: center;">발전방향 및 개선방안</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 대학구성원의 질적 수준을 높이고 전문성을 강화하기 위해서 신규교원의 채용을 지속하는 동시에 기존 교원의 재교육과 연구 활성화에 행·재정적 지원을 확대할 계획임 ▶ 직원들의 다양한 요구와 교육 참여에 대한 시간적 제약을 해결하기 위해 교내 관련 전문가와 교외·지역사회 교육전문기관을 활용하여 다양한 온라인 강좌서비스 등을 개발하여 직원들이 언제든지 이용할 수 있도록 개선할 예정임 ▶ 직원평가에 반영되는 교육점수를 확보하기 위한 의무적 공통 수강 과정을 최소화하고 직급과 개인별 역량에 맞는 개인 수요 맞춤형 교육을 강화할 계획임

평가영역

4. 교육시설 및 학생지원

평가부문	평가준거	평가결과	
4.1 교육시설	4.1.1 강의실 및 실험·실습실	<ul style="list-style-type: none"> ● 수업 및 실험실습에 필요한 시설을 갖추고 강의실 및 실험실습실을 쾌적하게 관리·운영하고 있음 ● 재학생 1인당 강의실 및 실험실습실 면적, 실험실습기자재 구입비는 모두 기준값을 충족함 ● 실험실습실은 체계적으로 관리되고 있으며 주기적인 안전관리가 이루어지고 있음 	총 족
	4.1.2 학생복지시설	<ul style="list-style-type: none"> ● 기숙사 수용률은 13.3%로 기준값(11%)을 충족하고 있으며 상담실, 자치회의실, 카페라운지 등 별도 부대시설을 구비하여 학생 편의를 제공하고 있음 ● 쾌적한 환경 조성, 안전 및 인성교육, 간담회 실시 등을 통하여 기숙사생의 편의 및 소통을 증진하고 복지 만족도 제고를 위해 노력하고 있음 ● 학생식당, 체력단련실 등 다양한 학생 복지시설을 구비하고 있으며, 시설 개선 등 학생들의 요구사항을 지속적으로 반영하고 있음 	
	4.1.3 도서관	<ul style="list-style-type: none"> ● 최근 3년간 재학생 1인당 연간 자료구입비는 59천원으로 기준값(54천원)을 충족함 ● 최근 3년간 재학생 1,000명당 도서관 직원 수는 1.2명으로 기준값(1.0명)을 충족함 ● 도서관에 정보지원 인프라를 구축하여 효율적으로 운영하고 있으며, 정오음악회, 독서습관 쓰기와 말하기 프로그램 등을 운영하여 지역사회와 함께 하는 개방형 도서관을 지향함 	
4.2 학생지원	4.2.1 학생상담 및 취업지원	<ul style="list-style-type: none"> ● 상담센터를 중심으로 학생지원처, 「비교과관리위원회」, 대학일자리본부, 담임지도교수가 긴밀히 협력하여 통합적 학생상담 시스템을 구축·운영하고 있음 ● 전문적 상담, 참여형 상담, 밀착형 상담, 연계형 상담을 특징으로 다양한 학생상담 프로그램을 운영하고 있음 ● 대학일자리본부의 취·창업지원팀을 중심으로 통합진로시스템을 구축하여 학생들의 취·창업 활동을 지원하고 있음 ● 단계별 취업역량 개발, 창업 친화적 학사제도 운영, 책임형 취·창업 지원, 취·창업 통합관리를 통하여 취·창업활동을 지원하고 있음 	총 족
	4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리	<ul style="list-style-type: none"> ● 건전하고 적절한 학생활동 지원을 위한 「학생활동자치운영규정」 및 관련 규정이 수립되어 있으며, 학생 집단 활동에 대한 안전교육이 정기적으로 시행되고 있음 ● 「개인정보보호관리규정」 등에 의거한 개인정보보호 정책 및 정보보안 정책을 지속적으로 수행하고 있음 	
	4.2.3 소수집단학생 지원	<ul style="list-style-type: none"> ● 장애학생 지원조직과 외국인 유학생 지원조직을 중심으로 소수집단학생 지원을 위한 체계가 구축되어 있음 ● 최근 3년간 적절한 예산을 투입하여 장애학생 편의시설 및 학습 환경을 대폭 개선함 ● 소수집단학생들의 대학생활 및 학업을 돕기 위한 관련 시설을 갖추고 있으며, 재학생과의 교류확대를 위한 프로그램을 운영하고 있음 	

강 점

- ▶ 대학은 교육·연구·학생편의 시설을 구비하여 쾌적하고 효과적으로 관리·운영하고 있음
- ▶ 교과목 특성에 적합한 강의실 및 실험·실습실 공간을 충분히 확보하여 교과목별 교육 목표를 달성하기 위한 다양한 교수·학습 활동이 가능함
- ▶ 평가기준에 부합하는 기숙사 및 학생복지시설을 갖추고 있을 뿐만 아니라 학교 전역에 복지 시설이 배치되어 있어 학생들의 접근이 용이함
- ▶ 학생상담 조직이 체계를 갖추고 있으며, 특히 전문상담원 풀을 충분히 확보하여 다양한 학생들에게 맞춤형 서비스를 하고 있음
- ▶ 담임지도교수제에 의한 전담상담으로 학생이 대학생활을 원활히 할 수 있도록 지원함
- ▶ 취업지원 조직이 통합적으로 관리되고 있고, 취업지원 관련 위원회가 유기적으로 활동하고 있으며, 예산이 꾸준히 증가하고 있음
- ▶ 취·창업지원 프로그램 확대 및 관련 지원 예산의 확대를 통하여 취·창업 프로그램 참여학생이 2016년 대비 2018년 2.6배 증가하였음

문 제 점

- ▶ 현재 멀티미디어 강의실 비율이 높으나 향후 미래형 수업 확대를 위하여 지속적 교육환경 개선이 필요함
- ▶ 학생식당에 대한 학생들의 전반적인 만족도가 낮아 개선이 필요함
- ▶ 북한인탈주민(새터민) 학생과 다문화가정 학생은 개인 정보 취합의 어려움으로 인하여 실태 파악이 정확하지 않으며 관련 규정 및 전담 조직의 정비가 필요함

**발전방향
및
개선방안**

- ▶ 현재 강의실의 90%가 멀티미디어 강의실이며 추후 다양한 시설과 장비를 갖추어 100% 멀티미디어 강의실을 확보할 계획임
- ▶ 학생식당의 만족도 향상을 위한 다각적인 개선 활동을 실시하여 학생식당의 질 향상을 위해 끊임없이 노력할 계획임
- ▶ 진로상담을 통해 학생들이 분명한 진로방향성을 모색할 수 있게 지원하고, 그에 따른 맞춤형 취·창업 지원을 할 수 있도록 학생별 취업지원 체계를 확장할 계획임
- ▶ 소수집단학생을 파악하기 위한 다양한 라인을 구축하고, 맞춤형 서비스를 제공하기 위한 노력을 강화할 계획임

평가영역

5. 대학성과 및 사회적 책무

평가부문	평가준거	평가결과	
5.1 대학성과	5.1.1 연구 성과	<ul style="list-style-type: none"> ● 최근 3년간 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적, 전임교원 1인당 저역서 실적, 전임 교원 1인당 교외 연구비 실적 3개 지표 모두 기준값 이상을 충족함 ● 또한, 이들 실적의 합은 5.5로서 기준값 3을 상회함 	총 주
	5.1.2 교육 성과	<ul style="list-style-type: none"> ● 최근 3년간 졸업생의 평균 취업률은 72.9%로 기준값 55%를 상회함 ● 최근 3년간 졸업생의 평균 진학률은 4.7%로 지역 평균 진학률과 유사함 ● 체계적 창업교육 및 창업 친화적 학사제도 운영, 그리고 다양한 창업지원 프로그램 운영 결과, 최근 3년간 총 22명의 학생이 창업하여 293,000천원의 매출을 달성함 	
	5.1.3 교육 만족도	<ul style="list-style-type: none"> ● 관련 규정에 따라 교육수요자를 대상으로 만족도 조사를 매년 시행하고 있음 ● 교육수요자 집단별로 조사 내용을 구분하고 전문분석기관의 분석방법을 통해 교육의 질을 객관적으로 진단함 ● 교육수요자 만족도 조사 결과를 반영한 교육서비스 개선의 환류 작업을 통해 교육의 질을 지속적으로 제고하고 있음 	
5.2 사회적 책무	5.2.1 사회 봉사 정책	<ul style="list-style-type: none"> ● 의·진리·사랑의 교육이념에 따라 사회봉사를 정책적으로 적극 실천하여 교육목표인 실천하는 신앙인, 창조하는 전문인, 봉사하는 세계인 양성을 실현하고자 노력함 ● 사회봉사 실천을 위한 규칙·시행세칙 제정을 통해 사회봉사활동 학점 인정 및 절차를 명시하고 있으며 졸업인증제 규정을 통해 모든 학생들이 사회봉사 30시간 이상을 이수하도록 함 ● 재학생의 사회봉사활동을 체계적으로 지원하기 위해 사회봉사센터를 운영하고 있으며, 사회복지학 전공교수가 사회봉사교과목 운영을 담당함 	총 주
	5.2.2 사회 봉사 실적	<ul style="list-style-type: none"> ● 재학생의 사회봉사 교과목 이수를 통한 사회봉사는 물론, 사회봉사센터를 중심으로 대학 구성원 모두가 참여하는 다양한 사회봉사 프로그램을 개발하여 운영함 ● 사회봉사활동의 행정적 지원을 위해 사회봉사센터를 운영하고 있으며 이를 통해 최근 3년간 351,000천원의 예산을 지원함 ● 학생과 교직원은 사회봉사센터를 중심으로 다양한 교내 봉사프로그램, 지역사회 봉사활동 그리고 외부 봉사기관과의 연계를 통한 봉사활동에 활발히 참여하고 있음 	
	5.2.3 지역 사회 기여 및 산학협력	<ul style="list-style-type: none"> ● 지역 중고등학교 청소년을 위한 다양한 프로그램 운영, 지역주민과 함께 하는 예술프로그램 운영 그리고 산업체 재직자교육 프로그램 운영 등을 통해 대학의 교육 및 연구결과를 지역사회와 공유함 ● 도서관과 시설 개방을 통해 지역사회의 문화생활을 지원하고 있으며 최근 3년간 총 975회에 이르는 대학 인프라(시설)지원을 통해 지역사회와 긴밀히 교류하고 있음 ● 산업체 기술지도와 공동연구를 통해 지식 및 기술을 지역사회와 산업에 환원하기 위해 지속적으로 노력하고 있음 	

강 점

- ▶ 대학의 교육목적에 부합하는 교육 및 연구성과를 도출하여 학문, 교육발전에 기여하고 있고 이를 지역사회와 산업계에 활용하고 있음
- ▶ 대학의 연구성과는 최근 3년간 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적, 전임교원 1인당 저역서 실적, 전임교원 1인당 교외 연구비 실적 3개 지표 모두 기준 값 이상을 충족하고 있으며, 이들 실적의 합은 5.5로서 기준값 3 이상을 충족함
- ▶ 관련 규정에 따라 교육수요자를 대상으로 만족도 조사를 매년 시행, 교육수요자 집단별로 조사 내용을 구분하고 전문분석기관을 통한 분석을 통해 교육의 질을 객관적으로 진단함
- ▶ 교육수요자 만족도 조사 결과는 평가분석을 통하여 대학경영 개선에 지속적으로 반영하고 있음
- ▶ 우리대학은 교육이념인 의·진리·사랑과 기독교 신앙과 학문을 겸비한 전인교육의 교육목적, 첫째 실천하는 신앙인, 둘째 창조하는 전문인, 셋째 봉사하는 세계인 양성의 교육목표와 연계된 인재가 갖추어야 할 4대 핵심역량의 하나인 ‘나눔·배려’역량에 부합한 봉사정책을 기획하고, 학생과 교직원들의 적극적인 참여를 위해 행·재정적으로 지원하고 있음
- ▶ 우리 대학은 지역사회 기여 및 산학협력을 통해 대학의 교육 및 연구결과를 지역사회에 환원하기 위해 지역 청소년 및 지역주민, 지역산업체와 함께 하는 다양한 프로그램을 제공하며 긴밀하게 교류하고 있음

문 제 점

- ▶ 연구성과의 경우 기준을 충족하고 있으나 상위권 대학에 속하기 위한 연구성과 고도화, 내실화 노력이 필요
- ▶ 학생들의 실제 창업 성과를 이끌어 내기 위하여 창업에 필요한 역량 강화형 프로그램 지원 보다 실질적 창업과정에 대한 지원이 필요함
- ▶ 학생참여 해외봉사에 대한 다양한 프로그램 기획과 행·재정적 지원의 확대가 필요함
- ▶ 교직원의 사회봉사 참여 확대를 위한 지원체계 개선 및 프로그램 확대가 필요함

**발전방향
및
개선방안**

- ▶ 연구성과 지원을 위해 다양한 연구 및 학술활동 지원 프로그램을 운영하고 있으며 이를 고도화할 방안을 모색하고 있음
- ▶ 중장기적 창업 활성화 방안에 대한 연구 및 지원 확대뿐만 아니라 타 관련 대학의 지원방안에 대한 벤치 마킹을 수행할 계획임
- ▶ 제4차 발전계획인 「HANSEI VISION 2023」 계획을 수립함으로써 보다 효과적인 사회적 책무 이행과 지역사회 기여 및 산학협력에 강화할 계획임
- ▶ 학생들의 사회봉사활동에 대한 비교과통합관리체계 구축과 교직원의 적극적 봉사 참여 방안을 기획하고 있음