

2021학년도 신입생 입학전형

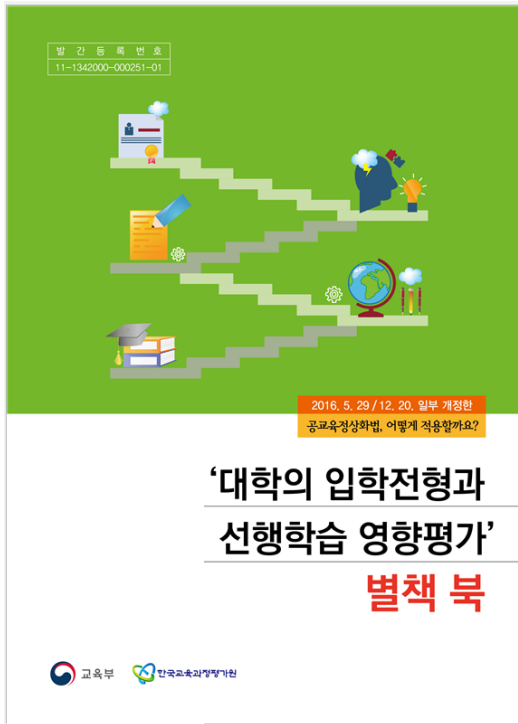
선행학습 영향평가 자체평가보고서

2021. 3. 30

한세대학교 교무혁신처 입학팀

대학별 고사의 선행학습 영향평가 간소화 실시

본교의 면접고사의 경우, 교과 지식과 관련이 없는 인성면접을 실시하므로 선행학습 영향평가를 간소화하여 실시할 수 있음.



Q 8 면접·구술고사의 경우, 교과 지식과 관련이 없는 인성면접을 실시하기도 하고 학교생활기록부·자기소개서 기재 내용을 확인하기 위한 목적으로 실시되기도 하는데, 이 경우에도 선행학습 영향평가를 실시해야 하나요?

A 8 교과지식과 관련 없는 인성면접, 학교생활기록부·자기소개서 확인 면접 등의 경우에는 논술, 면접·구술고사와 달리 간소화하여 실시할 수 있습니다. 즉, 인성이나 학교생활기록부·자기소개서 기재 사항을 확인하는 면접이라는 점을 명시하고, 면접활용 문항을 예시로 제시하는 등으로 할 수 있습니다. 다만, 교과지식을 직접 묻는 면접은 아니더라도, 교과 지식과 관련된 사항을 예시문으로 활용하거나 교과 지식과 관련된 사항에 대한 문제 해결 과정을 측정하는 면접은 논술 등과 마찬가지로 선행학습 영향평가를 실시 해야 합니다.

1.

인성면접 명시

2.

면접활용 문항 예시 제시

- 목 차 -



Chapter. 1 : 자체영향평가 진행 절차 및 방법 ----- 5

Chapter. 2 : 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력 및 ----- 11
고교 교육과정 내 출제 여부 분석

※ 참고(Appendix) : 면접고사 자체 평가를 위한 설문조사 ----- 21



Chapter. 1

자체영향평가 진행 절차 및 방법

자체영향평가 진행 절차 및 방법

자체영향평가 실시의 필요성

공교육정상화법

제10조(대학 등의 입학전형 등) ① 대학 등의 장은 「고등교육법」 등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 안된다.

② 대학 등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

③ 대학 등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형의 반영 계획을 해당 대학 등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

공교육정상화법 시행령

제5조(대학 등의 입학전형 영향평가) ② 대학 등의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형 반영 계획을 매년 3월 31일까지 해당 대학 등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

③ 법 제10조제2항에 따른 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등 필요한 사항은 학교규칙으로 정한다.

대학별 고사 및 자체영향평가 일정

자체영향평가 추진 경과

일 정	실행 계획	비 고
2015. 1월	• 대학입학전형 자체영향평가에 관한 규정 제정	
2015. 2월	• 대학입학전형 자체영향평가 위원회 구성	
2015. 3월	• 2015학년도 (제1회) 대학입학전형 자체영향평가 실시 및 홈페이지 게시	
2016. 3월	• 2016학년도 (제2회) 대학입학전형 자체영향평가 실시 및 심의 및 홈페이지 게시	
2017. 3월	• 대학입학전형 자체영향평가 위원 변경	
2017. 3월	• 2017학년도 (제3회) 대학입학전형 자체영향평가 실시 및 심의 및 홈페이지 게시	
2018. 3월	• 2018학년도 (제4회) 대학입학전형 자체영향평가 실시 및 심의	
2019. 3월	• 2019학년도 (제5회) 대학입학전형 자체영향평가 실시 및 심의	
2020. 6월	• 대학입학전형 자체영향평가 위원 변경	
2020. 7월	• 2020학년도 (제6회) 대학입학전형 자체영향평가 실시 및 심의	
2021. 3월	• 2021학년도 (제7회) 대학입학전형 자체영향평가 실시 및 심의	온라인 설문조사 실시 (2021.2월)

자체영향평가 진행 절차 및 방법

대학입학전형 자체영향평가에 관한 규정

대학입학전형 자체영향평가에 관한 규정

제정일 : 2015. 1. 31

제 1 장 총 칙

제1조(목적) 이 규정은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조에서 위임한 사항과 자체영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) “자체영향평가”란 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」(이하 “법”이라 한다) 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실형고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 결정·분석·영향평가를 실시하는 것을 말한다.

제 2 장 대학입학전형 자체영향평가 위원회

제3조(설치) 제2조에 따른 한세대학교(이하 “본교”라 한다)의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인이 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 자체영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

제4조(기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 담당·심의한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제계획 수립에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행 절차에 관한 사항
3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

제5조(구성) ① 위원회는 입학총보처장을 위원장으로 하고 내부위원 및 외부위원은 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 위원장을 포함하여 10인 이내로 구성한다.

② 내부위원은 위원장이 추천하고 총장이 임명하며, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 위원장의 제청으로 총장이 임명한다.

③ 위원회의 임기는 1년으로 하고 연임할 수 있다.

제6조(회의) ① 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

② 회의내용에 대한 결의는 재적위원 과반수의 출석과 과반수의 찬성으로 한다.

제7조(사무관장) 위원회의 사무는 입학총보처에서 관장한다.

제8조(간사) 위원회의 사무처리를 위하여 간사를 둘 수 있다.

제9조(분과위원회) ① 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 소위원회를 둘

수 있다.

② 분과위원회 위원에게는 예산의 범위 안에서 연구비, 수당과 여비를 지급할 수 있다.

제10조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제 3 장 대학입학전형 자체영향평가

제11조(영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집 시기(수시 및 경시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제12조(결과와 공시) 법 제10조 제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제13조(기타) 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부 칙

(시행일) 이 규정은 2015년 1월 31일부터 시행한다.

자체영향평가 진행 절차 및 방법

대학입학전형 자체영향평가 위원회

조직명

대학입학전형 자체영향평가 위원회

기능

- 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제계획 수립
- 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 수립 및 진행
- 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형 반영에 관한 사항 심의
- 선행교육 방지 대책에 관한 사항 수립
- 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선 계획 수립
- 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항 심의

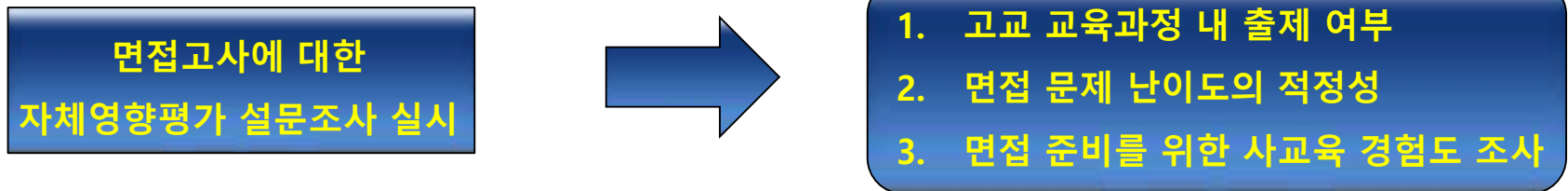
위원 구성

- 위원장 : 권경자(교무혁신처장)
- 위 원 : 신현기, 신문철, 권경자(이상 3명 교수), 노영종(고등학교 교사)

자체영향평가 진행 절차 및 방법

자체영향평가 방법

선행학습을 유발하는지에 대한 영향을 평가하기 위해 **면접고사에 응시한 후 합격한 학생을 대상으로 설문조사 실시하였음**



1. 면접시험에 응시한 학생을 대상으로 한 설문 조사를 통해 면접고사에 출제된 문제가 고교 교육과정 내에서 출제된 문제인지를 판단하도록 함.
2. 설문 조사를 통해 출제된 면접고사 문제의 난이도가 고등학생이 답할 수 있는 적절한 수준인지를 판단하도록 함.
3. 설문조사를 통해 본교 면접고사를 대비해 사교육을 받은 경험이 있는지를 조사해 본교의 면접고사가 사교육을 유발할 가능성이 있는 문제를 출제하고 있는지 판단함.



Chapter. 2

**고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력
및 고교 교육과정 내 출제 여부 분석**

고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력

면접고사가 인성과 잠재력을 확인하는 인성면접이 되도록 면접고사 문제를 출제함.

[수시전형]
면접고사 문항개발

[수시전형]
면접고사 실시

[정시전형]
면접고사 문항개발

[정시전형]
면접고사 실시

실시일

2020. 7. 27 ~ 10. 20

2020. 11. 13~14

2020.11. 23 ~ 12. 31

2021. 1. 15

면접
기본
방향

- ❖ 면접고사 문제 출제 요청 시 학생들의 인성을 확인할 수 있는 형태의 인성 면접 고사임을 각 학과장에게 명확히 안내함.
- ❖ 고교 교육과정에서 배운 지식을 측정하는 문제풀이 형태의 문제는 출제하지 않도록 안내함.

고교 교육과정 내 출제 여부 분석

대학이 운영하는 대학별고사 현황

대학별고사 유형	운영여부	모집인원 (정원 내)	영향평가 대상여부	비고
논술	-	-	-	
적성고사	-	-	-	
면접고사	○	181명	○	인성 중심의 면접 실시
실험고사	-	-	-	
교직적성·인성검사	-	-	-	
신체검사	-	-	-	
실기고사	○	170명	X	음악학과와 공연예술학과, 디자인학부는 전공 관련 실기 평가 실시
고사 미실시	○	212명	X	학생부 우수자전형, 일반전형(정시)

※ 재외국민 전형 학생에 대한 자체영향평가 대상 여부를 검토한 결과 국내 고교 교육 과정을 이수한 학생이 아니므로 선행학습 유발과는 관련이 낮음에 따라 자체영향평가 대상에 포함하지 않음

고교 교육과정 내 출제 여부 분석

면접고사 문항 예시 제시

1. 대학별고사 문항 예시 : 경영학과

항목	반영비율	세부질문
인성	20%	① 개인적으로 어려움이 생겼을때 어떻게 극복하는지에 대해 설명해 주세요.
		② 지금까지 살아오면서 본인 삶에 영향을 주었던 것에 대해 설명해 주세요.
지원동기	20%	① 본 학과에서 학업을 수행하기로 결심한 계기가 있다면 그 이유가 무엇인가요?
		② 본 학과의 배움 중에서 어떤 영역에 대해 흥미를 느끼나요? (경영,마케팅,재무,회계,기타 등)
진로계획	20%	① 본 학교에서 진로개척을 위해 어떤 활동들을 할 계획이 있는지와 그 이유에 대해 설명해 주세요.
		② 본인의 장래 희망(직업)에 대해 설명해 주시고 그에 따른 본인의 장점(잘 할 수 있는 것)에 대해 설명해 주세요
전공적성 (전공 관심도)	20%	① 본인에게 100만원 이라는 현금이 있다면 무엇을 할 것인지에 대해 설명해 주세요
		② 우리나라의 기업 구조에서 대기업과 창업기업에 대해 어떻게 생각하며 본인이 선택한다면 어떤 영역이 적합한지 그 이유에 대해 설명해 주세요.
사회문제에 대한 이해	20%	① 본인이 가장 관심 있는 사회 이슈가 무엇이며, 그 이유에 대해 설명해 주세요.
		② 개인의 이익과 조직의 이익이 다르다면 본인은 어떤 견해를 가지고 진행을 하며, 그 기준은 무엇인지에 대해 설명해 주세요.

고교 교육과정 내 출제 여부 분석

대학별 고사 등 문항 제시

2. 출제의도

- 학생들의 인성과 전공 적성 등을 평가

인성과 관련된 질문을 통해 지원자의 가치관과 태도 등을 평가하며, 전공 적성과 관련된 질문을 통해 전공에 대한 관심도를 평가함.

- 학생의 잠재력 및 성장 가능성 등을 평가

면접을 통해 지원자가 현재 부족한 부분이 있고 학업에 대한 능력이 다소 떨어지더라도 본교에 입학하여 자신의 잠재력을 계발하여 성장 가능성이 있는지를 평가함.

- 본교의 인재상과 부합하는 학생 선발

면접을 통해 본교의 기독교 정신에 부합하여 사회에 봉사하고 창조적인 전문인이 될 가능성이 있는 학생을 선발함.

고교 교육과정 내 출제 여부 분석

질문 문항 분석

고교 교육과정의 범위와 수준 내의 출제 근거

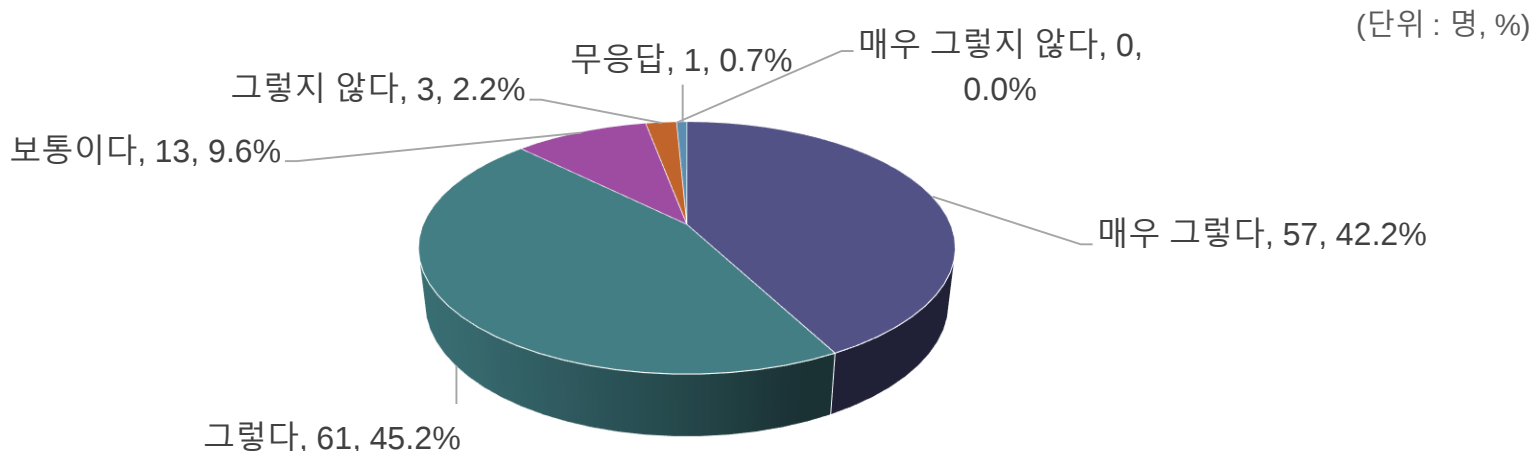
- 면접 질문 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준을 넘지 않는 것을 분석하기 위해
면접고사를 실시한 학생 181명을 대상으로 한 온라인 설문조사 실시
(응시인원 135명)
- 설문지에 “1. 고교 교육과정을 이수한 학생이 답할 수 있는 문제인가?”와 “2. 면접고사
질문의 난이도 수준”, “3. 면접고사 대비 준비 경험”을 묻는 세 가지 핵심질문 포함하여
조사하였고 다음과 같은 응답 결과를 얻음.

고교 교육과정 내 출제 여부 분석

질문 문항 분석

(1) 고교 교육과정을 이수한 학생이 답할 수 있는 문제인가?

1. “고교 교육과정을 이수한 학생이 답할 수 있는 문제인가?”라는 질문에 “그렇다” 61명(45.2%), “매우 그렇다” 57명(42.2%), “보통이다” 13명(9.6%)으로 나타났고 “그렇지 않다” 3명(2.2%)으로 나타났음.
2. “그렇다”이상으로 응답한 학생이 전체 응답자 중 87.4%가 긍정적인 응답을 했고 교육과정을 이수한 학생이 답할 수 없다고 응답한 학생은 2.2%로 낮게 나타남으로 본교의 면접 질문은 교육과정을 이수한 학생이면 답을 할 수 있는 문제라고 분석됨.

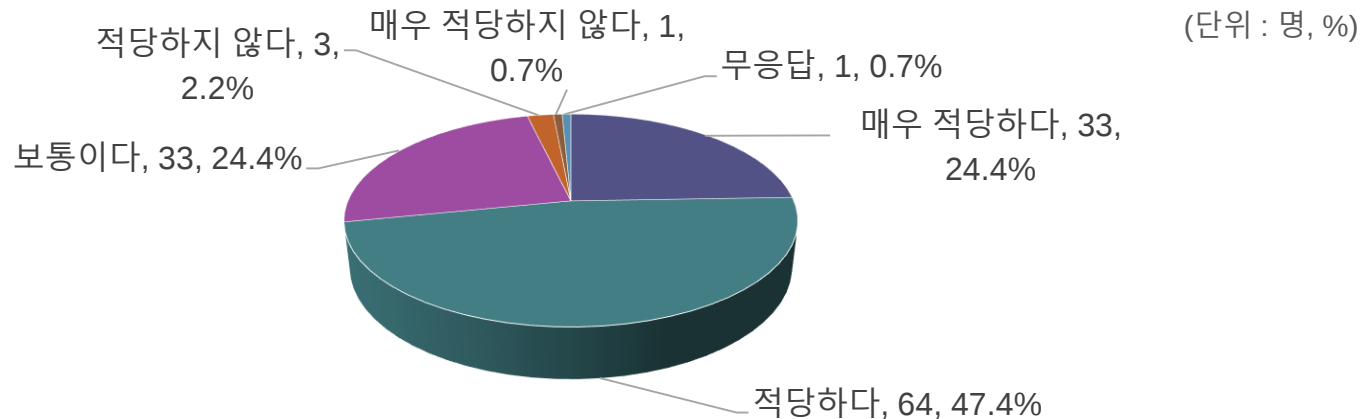


고교 교육과정 내 출제 여부 분석

질문 문항 분석

(2) 면접고사 질문에 대한 난이도 수준

1. 면접고사 문제 난이도에 대한 평가에서는 “적당하다” 64명(47.4%), “매우 적당하다” 33명(24.4%), 으로 **긍정적으로 응답한 학생이 71.8%**로 나타났고 “보통이다” 33명(24.4%), “적당하지 않다”가 3명(2.2%)로 나타났다.
2. 위 결과로 볼 때 본교 면접 문제의 난이도는 적당하다고 보여짐.

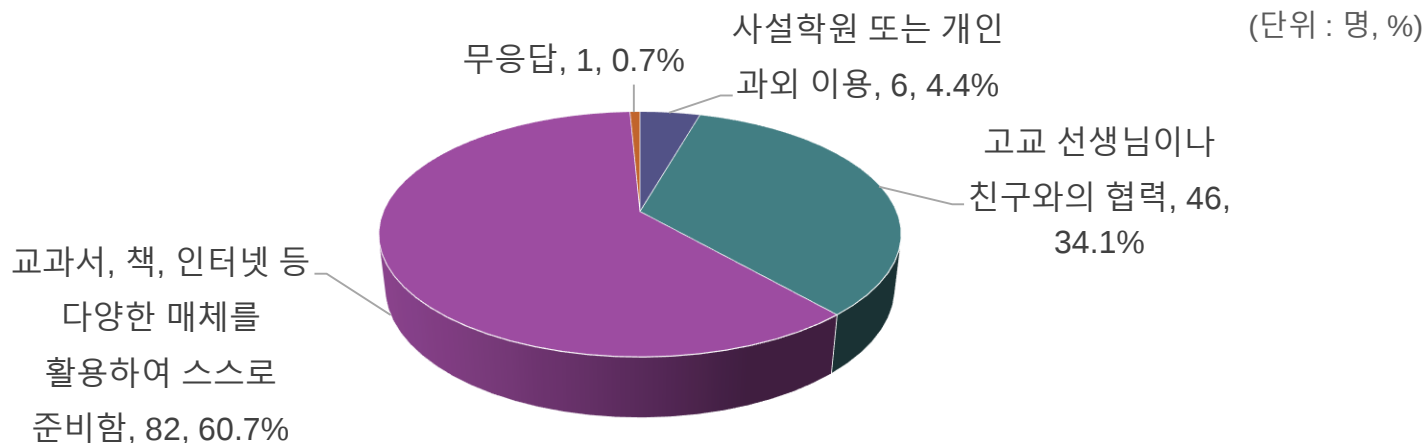


고교 교육과정 내 출제 여부 분석

질문 문항 분석

(3) 면접고사 대비 어떤 준비를 했는가?

1. 면접고사를 대비해 어떤 준비를 했는지에 대해 “교과서, 책, 인터넷 등 매체활용”이 82명(60.7%)으로 가장 많았고 다음으로는 “선생님, 친구 도움”이 46명(34.1%)순으로 나타났고 “학원 및 과외” 경험자는 6명(4.4%)에 불과하였음.
2. 위 결과로 볼 때 사교육 경험자는 전체 응답자의 4.4%로 많지 않은 것으로 나타남에 따라
즉 본교의 면접고사는 사교육의 도움 없이 고교 교육과정 내에서 충분히 준비할 수 있는 것으로 나타났음.



고교 교육과정 내 출제 여부 분석

조사 결론

Key Question 1

고교 교육과정을 이수한 학생이
답할 수 있는 문제인가?

긍정
87.4%

Key Question 2

면접고사 질문의 난이도의 적정성

긍정
71.8%

Key Question 3

면접고사 대비 준비 경험

공교육 內
94.8%

본교의 2021학년도
면접고사의 난이도는
수월했다고 평가됨.



참고 부록(Appendix) :

면접고사 자체 평가를 위한 설문조사

면접고사 자체영향평가를 위한 설문조사

면접고사 자체영향평가를 위한 설문조사 개요

1. 대 상 : 본교 지원자 중 면접고사 전형에 응시하여 합격한 학생을 대상으로 함.

2. 조사인원 : 181명(응시인원 : 135명)

3. 설문조사 목적

면접고사 문제가 고교 교육과정 내에서 출제되었는지와

출제된 문제의 난이도 등을 분석하여 향후 입시 개선에 반영하기 위함.

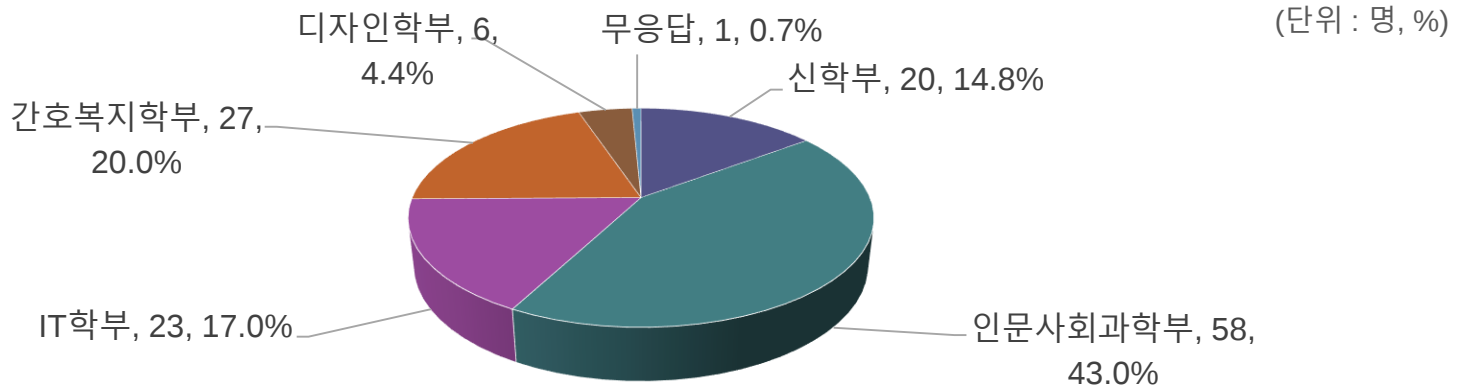
면접고사 자체영향평가를 위한 설문조사

면접고사 자체영향 평가를 위한 설문조사 내용

1. 면접고사 문제가 본교에 지원한 학생들이 면접고사 후 고등학교 교육과정 수준 내에서 출제 되었는지 평가하도록 함.
2. 면접고사 대비를 위해 수험생들의 사전 준비 경험을 통해 사교육 참여 정도를 알아 봄.
3. 차후 실시될 면접고사를 위한 의견 수렴
 - 면접고사 시간 및 질문 수, 난이도에 대한 평가
 - 면접고사에 대한 부담감 감소를 위해 면접 고사 문제 사전 공개에 대한 평가

면접고사 자체영향평가를 위한 설문조사

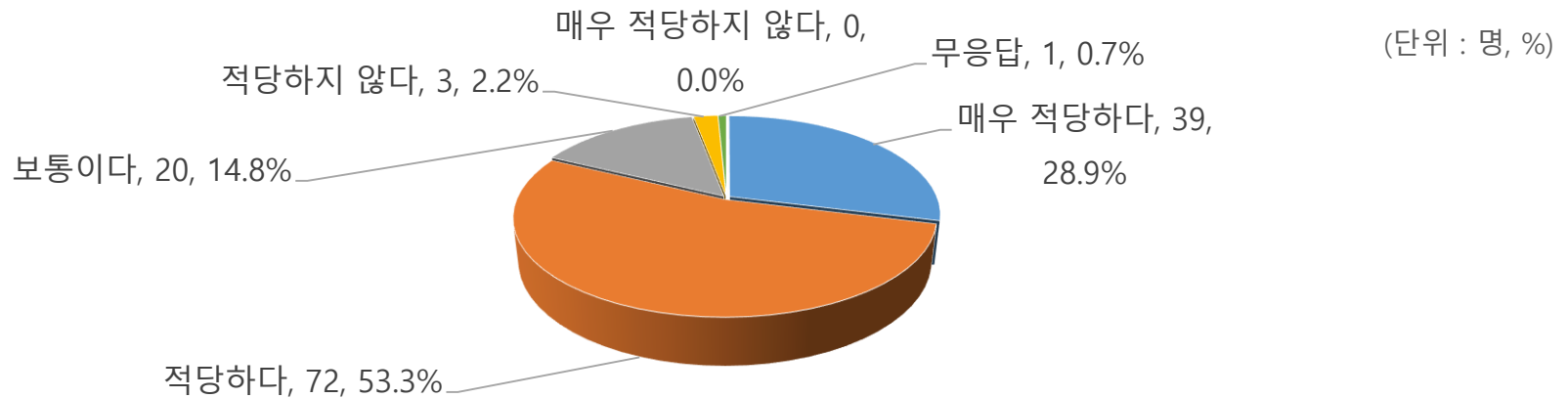
모집 단위별 조사 인원



1. 설문조사에 참여한 응답자는 본교에 면접고사 전형에 응시하고 합격한 학생을 대상으로 함.
2. 응답자는 신학부 20명, 인문사회과학부 58명, IT학부 23명, 간호복지학부 27명, 디자인학부 6명, 무응답 1명으로 전체 181명중 135명이 참여하였음.

면접고사 자체영향평가를 위한 설문조사

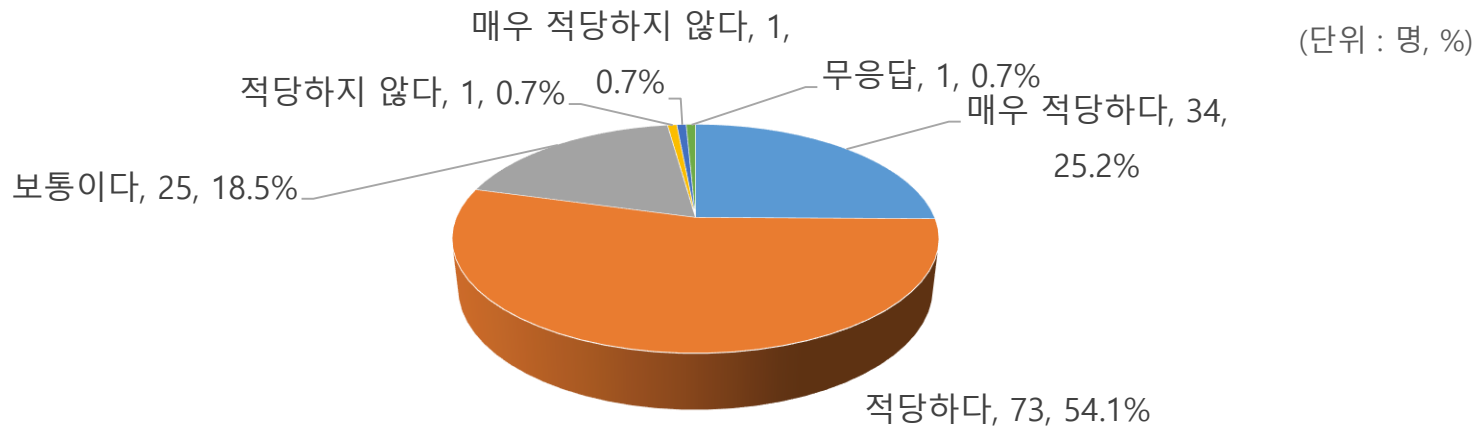
면접고사 실시 시간 분석



1. 면접고사 실시 시간이 적당한가에 대한 질문에 “적당하다” 72명 53.3%로 가장 많이 응답을 하였고 다음으로는 “매우적당하다” 라고 응답한 학생이 39명 28.9%로 나타남.
2. 위 결과로 보면 응답한 학생의 82.2%의 학생들이 면접 시간은 “적당하다”고 응답하였고 “적당하지 않다”가 2.2%로 낮게 나타나므로 본교의 면접시간은 큰 문제가 없는 것으로 판단됨.

면접고사 자체영향평가를 위한 설문조사

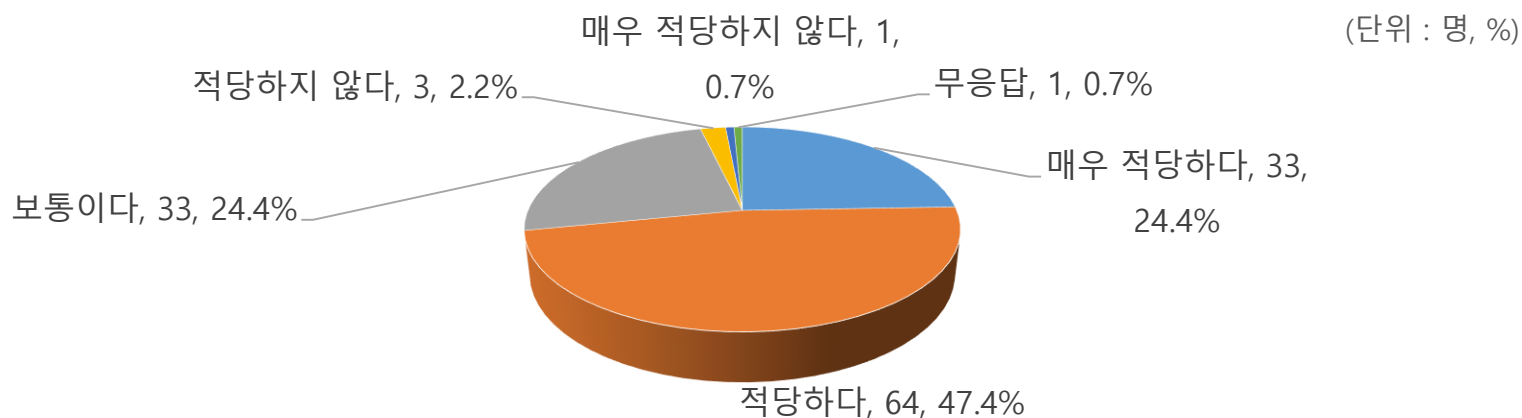
면접고사 질문 수에 대한 분석



1. 면접고사 질문 수에 대해 “적당하다” 73명(54.1%), 다음으로는 “매우 적당하다” 34명(25.2%) “보통이다” 25명(18.5%)으로 나타났고 “적당하지 않다”가 1명(0.7%)으로 나타남.
2. 위 결과로 볼 때 적당하지 않다고 응답한 학생이 1명(0.7%)로 부정적인 응답이 적어 질문 수에 대해서는 긍정적으로 평가하고 있음.

면접고사 자체영향평가를 위한 설문조사

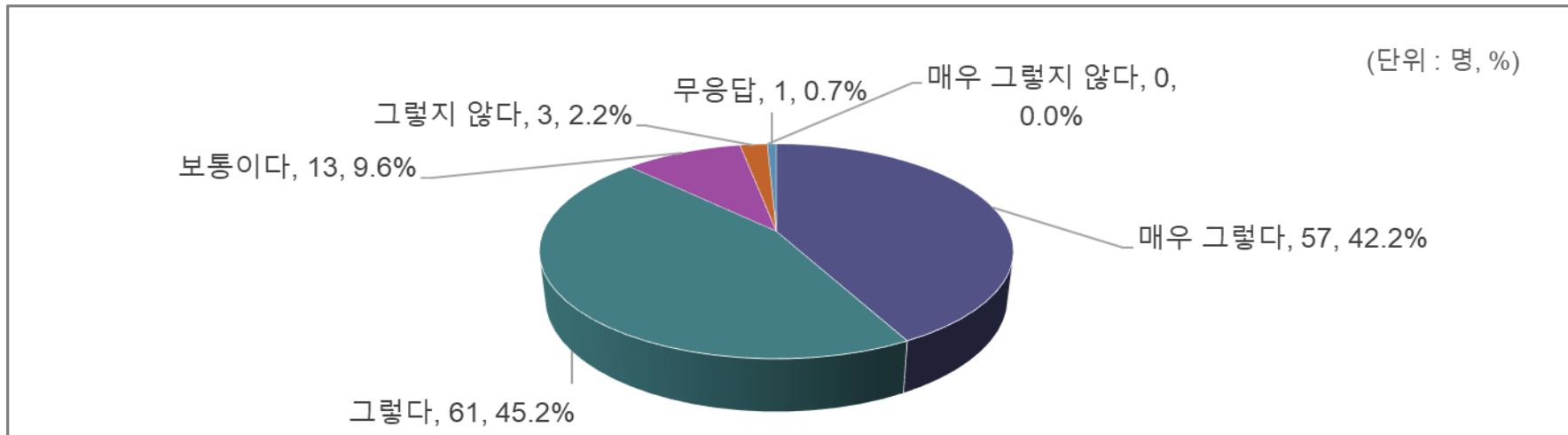
면접고사 질문에 대한 난이도 수준 분석



1. 면접고사 문제 난이도에 대한 평가에서는 “적당하다” 64명(47.4%), “매우 적당하다” 33명(24.4%)로 적당하다고 응답한 학생이 71.8%로 나타났고 “적당하지 않다”가 3명(2.2%)으로 나타남.
2. 위 결과로 볼 때 응답자들은 본교 면접 문제의 난이도에 대해 적당하다고 생각하는 것으로 나타남.

면접고사 자체영향평가를 위한 설문조사

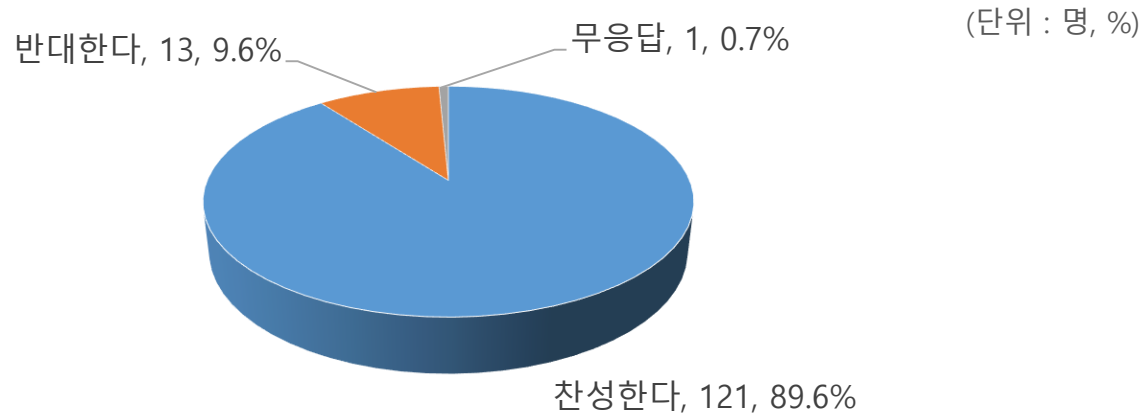
고교 교육과정을 이수한 학생이 답할 수 있는 문제인가 평가



1. 고교 교육과정을 이수한 학생이 답할 수 있는 문제인가라는 질문에 “매우 그렇다”가 57명(42.2%), “그렇다” 61명(45.2%), “보통이다”가 13명(9.6%), “그렇지 않다” 3명(2.2%), “매우 그렇지 않다” 0명(0%) 으로 나타남.
2. 위 결과로 볼 때 고교 교육과정을 이수한 학생이 답할 수 있다라고 긍정적으로 응답한 학생이 전체 응답자 중 87.4%이며 “보통이다”라고 답한 학생도 9.6%를 나타내어 면접고사가 전반적으로 고교 교육과정 수준에 적합하다는 결과가 나타남.

면접고사 자체영향평가를 위한 설문조사

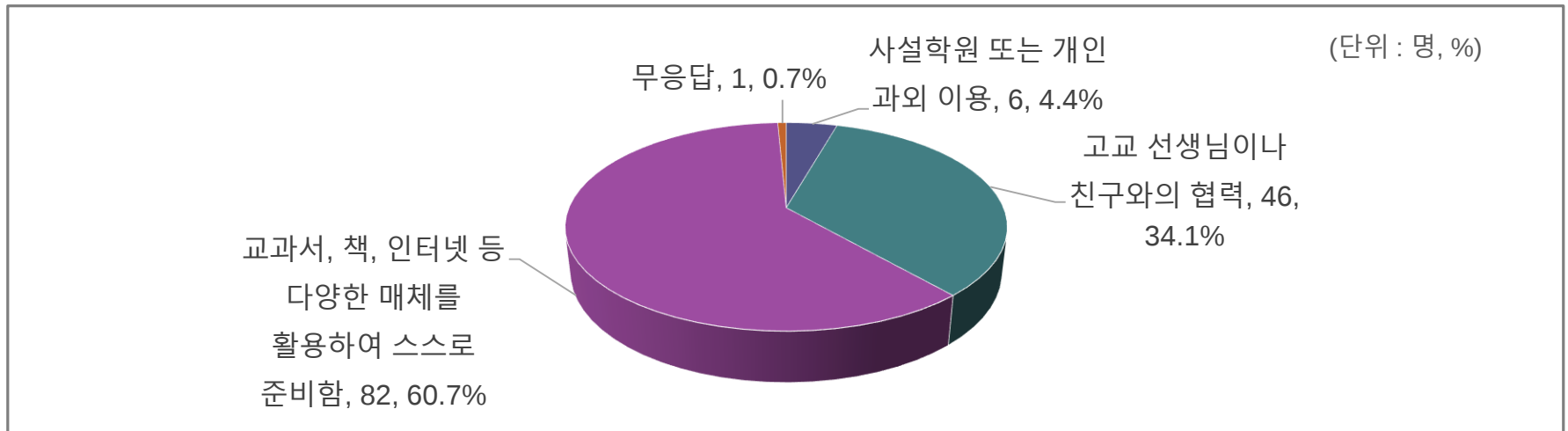
면접고사 사전공개에 대한 의견



1. 면접고사 문제 사전공개에 대한 질문에서 “찬성” 121명(89.6%), “반대”13명(9.6%)으로 면접 문제 사전공개에 대한 찬성비율이 월등하게 높은 것으로 나타남.
2. 위 결과로 볼 때 면접문제를 사전에 공개하면 본교에 지원하는 학생들이 면접을 준비할 수 있는 시간을 확보하고 지원하는 모집단위에 대한 준비를 보다 손쉽게 할 수 있을 것으로 예상됨.

면접고사 자체영향평가를 위한 설문조사

면접고사 사전 준비 경험



1. 면접고사를 대비해 어떤 준비를 했는지에 대해 “교과서, 책, 인터넷 등 매체활용”이 82명(60.7)으로 가장 많았고 다음으로는 “선생님, 친구 도움”이 46명(34.1%)순으로 나타났고 “학원 및 과외” 경험자는 6명(4.4%)으로 나타남.
2. 위 결과로 볼 때 사교육 경험자는 별로 없는 것으로 나타남. 이는 우리대학에서 실시한 면접이 인성 평가 중심의 면접으로서 사교육이 필요치 않음을 나타내고 있음.

조사 설문지

한세대학교 면접고사 자체영향평가를 위한 설문조사

- * 이 설문지는 한세대학교 대학입학전형을 점검·분석·평가하기 위한 것입니다.
- * 관련법령 :『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조
- * **면접고사를 실시한 학생만 설문조사에 답변**해 주시기 바랍니다. (예술학부, 디자인학부 제외)

1. 귀하가 지원한 모집단위는 무엇입니까?

- ① 신학부(신학과, 기독교교육·상담학과)
- ② 인문사회과학부(미디어영상광고학과, 경영학과, 경찰행정학과, 국제관광학과, 영어학과, 중국어학과)
- ③ IT학부(컴퓨터공학과, ICT융합학과, 산업보안학과)
- ④ 간호복지학부(간호학과, 사회복지학과)
- ⑤ 디자인학부(시각정보디자인학과, 실내건축디자인학과, 섬유패션디자인학과)

2. 면접고사 시간은 어떠하였습니까?

- ① 매우 적당하다 ② 적당하다 ③ 보통이다 ④ 적당하지 않다 ⑤ 매우 적당하지 않다

3. 면접고사 질문 수는 어떠하였습니까?

- ① 매우 적당하다 ② 적당하다 ③ 보통이다 ④ 적당하지 않다 ⑤ 매우 적당하지 않다

4. 면접고사 질문 난이도는 어떠하였습니까?

- ① 매우 적당하다 ② 적당하다 ③ 보통이다 ④ 적당하지 않다 ⑤ 매우 적당하지 않다

5. 면접고사 문제가 고교 교육과정을 정상적으로 이수한 학생이 답할 수 있는 수준으로 출제되었습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 매우 그렇지 않다

☞ 뒷면에 계속

5-1. 위의 5번 질문에 대하여 '그렇지 않다' '매우 그렇지 않다'고 답한 경우, 이유는 무엇입니까?

6. 면접고사 문제의 사전 공개에 대해 어떻게 생각하십니까?

- ① 찬성한다 ② 반대한다

6-1. 위의 6번 질문에 대하여 '반대한다'고 답한 경우, 이유는 무엇입니까?

7. 면접고사를 위한 사전 준비 경험은 무엇입니까?

- ① 사설학원 또는 개인 과외 이용
- ② 고교 선생님이나 친구와의 협력
- ③ 교과서, 책, 인터넷 등 다양한 매체를 활용하여 스스로 준비함

[위의 7번 질문에 대하여 ①번으로 답한 경우에만 아래의 질문에 응답해 주세요]

7-1. (7번 질문에 대하여 ①번을 답한 경우) 사교육을 받은 기간은 어느 정도입니까?

- ① 1개월 미만 ② 3개월 미만
- ③ 6개월 미만 ④ 6개월 이상

7-2. (7번 질문에 대하여 ①번을 답한 경우) 사교육이 참여부여 얼마나 영향을 끼쳤다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 매우 그렇지 않다

설문에 참여해 주셔서 감사드립니다.

조사 설문지(확대)

1. 귀하가 지원한 모집단위는 무엇입니까?

- ① 신학부(신학과, 기독교교육·상담학과)
- ② 인문사회과학부(미디어영상광고학과, 경영학과, 경찰행정학과, 국제관광학과, 영어학과, 중국어학과)
- ③ IT학부(컴퓨터공학과, ICT융합학과, 산업보안학과)
- ④ 간호복지학부(간호학과, 사회복지학과)
- ⑤ 디자인학부(시각정보디자인학과, 실내건축디자인학과, 섬유패션디자인학과)

2. 면접고사 시간은 어떠하였습니까?

- ① 매우 적당하다 ② 적당하다 ③ 보통이다 ④ 적당하지 않다 ⑤ 매우 적당하지 않다

3. 면접고사 질문 수는 어떠하였습니까?

- ① 매우 적당하다 ② 적당하다 ③ 보통이다 ④ 적당하지 않다 ⑤ 매우 적당하지 않다

4. 면접고사 질문 난이도는 어떠하였습니까?

- ① 매우 적당하다 ② 적당하다 ③ 보통이다 ④ 적당하지 않다 ⑤ 매우 적당하지 않다

조사 설문지(확대)

5. 면접고사 문제가 고교 교육과정을 정상적으로 이수한 학생이 답할 수 있는 수준으로 출제되었습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 매우 그렇지 않다

5-1. 위의 5번 질문에 대하여 '그렇지 않다' '매우 그렇지 않다' 고 답한 경우, 이유는 무엇입니까?

6. 면접고사 문제의 사전 공개에 대해 어떻게 생각하십니까?

- ① 찬성한다 ② 반대한다

6-1. 위의 6번 질문에 대하여 '반대한다' 고 답한 경우, 이유는 무엇입니까?

7. 면접고사를 위한 사전 준비 경험은 무엇입니까?

- ① 사설학원 또는 개인 과외 이용
② 고교 선생님이나 친구와의 협력
③ 교과서, 책, 인터넷 등 다양한 매체를 활용하여 스스로 준비함

[위의 7번 질문에 대하여 ①번으로 답한 경우에만 아래의 질문에 응답해 주세요]

7-1. (7번 질문에 대하여 ①번을 답한 경우) 사교육을 받은 기간은 어느 정도입니까?

- ① 1개월 미만 ② 3개월 미만
③ 6개월 미만 ④ 6개월 이상

7-2. (7번 질문에 대하여 ①번을 답한 경우) 사교육이 합격여부에 영향을 끼쳤다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 그렇다 ③ 보통이다 ④ 그렇지 않다 ⑤ 매우 그렇지 않다